

# 浙江省哲学社会科学工作领导小组文件

浙社科〔2020〕7号



## 关于公布 2020 年度浙江省哲学社会科学规划 “高校思想政治工作”专项课题 立项名单的通知

各有关单位、各课题负责人：

经专家评审，省社科联党组研究，省哲学社会科学工作领导小组审批，现将 2020 年度浙江省哲学社会科学规划“高校思想政治工作”专项课题的立项名单予以公布。

课题编号	课题名称	负责人	工作单位
20GXSZ01YB	抗疫精神融入大学生思想政治教育的实践研究	楼 艳	浙江大学
20GXSZ02YB	高校动画专业“课中课”——历史清官故事融入“思政课程+课程思政”的研究与实践	房 杰	浙江师范大学

20GXSZ03YB	新时代大学生奋斗精神培育机制及其实践路径研究	王淑婷	浙江师范大学
20GXSZ04YB	泛娱乐背景下大学生思想政治教育实践研究	王立衡	宁波大学
20GXSZ05YB	疫情下大学生心理危机精准干预策略研究	郭洪芹	浙江工商大学
20GXSZ06YB	高校网络意识形态建设中意见领袖的识别及引导机制研究	陈绍博	浙江工商大学
20GXSZ07YB	铸牢中华民族共同体意识视角下大学生文化认同教育研究	曹庆傲	浙江农林大学
20GXSZ08YB	积极心理学视域下的大学生“抗疫”心理研究	施周婷	浙江财经大学
20GXSZ09YB	“00”大学生制度自信教育研究	刘杏	浙江传媒学院
20GXSZ10YB	习近平总书记青年时代成长经历融入高校思政课教学的育人价值与实践路径研究	马赛	嘉兴学院
20GXSZ11YB	大规模在线教育育人场景构建与协同机制研究	张吉先	浙江广播电视台大学
20GXSZ12YB	疫情防控常态化视角下高校思想政治课内容与方式创新研究	程林	杭州师范大学
20GXSZ13YB	新时代高校思政课维护国家意识形态安全研究	吴志敏	温州大学
20GXSZ14YB	涉疫情网络新闻的思政元素挖掘与案例库建设研究	张代宇	绍兴文理学院
20GXSZ15YB	“三全育人”视域下大学生思想政治教育网格化管理研究	梅娇	台州学院
20GXSZ16YB	大陈岛垦荒精神融入高校思政教育路径及成效研究	冯荣	台州学院

20GXSZ17YB	协同育人视角下高校思想政治教育课堂话语互动提升路径研究	王久鹏	丽水学院
20GXSZ18YB	Vlog 时代高校主流意识形态话语的注意力生产及实践	吴洪亮	丽水学院
20GXSZ19YB	劳动教育在高校思想政治教育中的现状与对策研究	任前丰	金华职业技术学院
20GXSZ20YB	抗疫精神涵育高校社会主义核心价值观的协同机制研究	张定华	宁波职业技术学院
20GXSZ21YB	坚持总体国家安全观视域下高校意识形态安全教育研究	俞 婷	浙江金融职业学院
20GXSZ22YB	美好生活视角下大学生思政课获得感的评价和对策研究	王兆婷	浙江经贸职业技术学院
20GXSZ23YB	大学生群体网络社交中自我呈现对社交焦虑的影响研究——以微信朋友圈为例	周亚萍	浙江经贸职业技术学院
20GXSZ24YB	抗疫精神融入大学生思想政治教育教学展现中国特色社会主义制度优势	樊 曜	义乌工商职业技术学院
20GXSZ25YB	后疫情时期高校意识形态建设与管理体系建构研究——基于正向赋能赋权、反向限能限权的场域视野	李昌祖	义乌工商职业技术学院
20GXSZ26YB	新时代高校思政教育融入创业教育协同育人机制构建研究	温雷雷	浙江经济职业技术学院
20GXSZ27YB	基于“新时代”背景的高校“微思政”工作优化策略研究	干慧沁	宁波城市职业技术学院
20GXSZ28YB	提升浙江省高校网络思想政治教育叙事吸引力的对策研究	金 挺	宁波城市职业技术学院
20GXSZ29YB	提升高校思政课亲和力的“四化融合”机制及其实践逻辑研究	吴太胜	杭州科技职业技术学院
20GXSZ30YB	高校借力抖音开展思想政治教育实现路径研究	宿月荣	浙江安防职业技术学院

20GXSZ31YB	新工科愿景下高校课程思政协同改革路 径探索与对策研究	王赛娇	台州广播电视台大学
------------	-------------------------------	-----	-----------

课题立项等级为省社科规划一般课题，成果形式为论文。课题立项时间为 2020 年 6 月 30 日，完成时间为 2022 年 6 月 30 日前。课题结项要求请参见立项通知书。

请各课题负责人按要求完成研究任务。课题承担单位要加强对课题研究的管理和指导工作。

省社科联规划处联系电话：0571—87053195、87050492；  
E-mail：zjssk1ghb@vip.163.com。

通讯地址：杭州市拱墅区环城北路 318 号 516 室

浙江社科网网址：<http://www.zjskw.gov.cn>

