|  |
| --- |
| 项目编号 |
|  |

**浙 江 省 教 育 厅 一 般 科 研 项 目**

**申 请 书**

项目名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

项目负责人（签名）\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

所在部门（盖章）\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

报送时间

浙 江 省 教 育 厅

**填 写 说 明**

1.“项目名称”限25个汉字。

2.封面的“项目编号”为“浙江省教育厅科研项目管理平台”中的“申报编号”。

3.封面的“项目负责人”须由本人签名，表格用A4纸打印。

4.“研究类别”含义：

基础研究：指为获得关于现象和可观察事实的基本原理及新知识而进行的实验性和理论性工作，它不以任何专门或特定的应用或使用为目的。

应用研究：指为获得新知识而进行的创造性的研究，它主要是针对某一特定的实际目的或目标。

试验发展：指利用从科学研究和实际经验中所获得的现有知识、生产新材料、新产品、新装置、新流程和新方法，或对现有的材料、产品、装置、流程、方法进行本质性的改进而进行的系统性工作。

推广应用、科技服务：指与研究与发展活动相关并有助于科学技术知识的产生、传播和应用的活动。

5.内容填写格式要求：

一、 **一级标题：仿宋，四号，加粗；**

（一） **二级标题：仿宋，小四，加粗，1.5倍行距；**

1. 三级标题：仿宋，小四，1.5倍行距；

（1）四级标题：仿宋，小四，1.5倍行距；

正文：仿宋，小四，1.5倍行距。

（此格式示例填报时删除）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 研究项目 | 项目名称 | |  | | | | | | | | | | | |
| 研究类别 | |  | | 1.基础研究 2.应用研究 3.试验发展 4.推广应用 5.科技服务 | | | | | | | | | |
| 依托的一级学科 | |  | | | | | | | | | | | |
| 成果形式 | |  | | | | 起止时间 | | | | | 年到 年 | | |
| 经费 | 申请总额 | | 万元 | | | | 其他经费及其来源 | | | | |  | | |
| 项目负责  人 | 姓 名 | |  | | | | 出生年月 | | |  | | 研究方向 | |  |
| 职 称 | |  | | | | 职 务 | | |  | | 学 位 | |  |
| 工作单位 | |  | | | | | | | | | 是否一线教师 | |  |
| 电子邮箱 | |  | | | | | | | | | 手机号码 | |  |
| 除项目组主要负责人的项目组主要成员 | 姓 名 | | 职 称 | | | 学 位 | | | 专 业 | 工作单位 | | 承担任务 | | 本人签名 |
|  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | | |  |  | |  | |  |
| 经费预算（单位：万元） | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 合 计 | |  | | | |  | | |  | |  | |
| 合计 | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |
| 年 | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |
| 年 | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |
| 年 | |  | |  | | | |  | | |  | |  | |

|  |
| --- |
| 1.本项目研究意义及国内外同类研究工作现状（附主要参考文献及出处、国内外相关专利情况）： |

|  |
| --- |
| 2.主要研究内容、目标、方案和进度及拟解决的关键问题： |

|  |
| --- |
| 3.预期成果形式、去向和效益 |
| 4.学校意见：  年 月 日（盖章） |