

浙江省教育科学研究院文件

浙教科规办〔2024〕02号

浙江省教育科学规划领导小组办公室关于公布 浙江省教育科学规划 2024 年度 各类课题的通知

各设区市教科规划办、有关高校及省直单位：

根据《浙江省教育科学规划领导小组办公室关于开展 2024 年浙江省教育科学规划课题申报工作的通知》（浙教科规办〔2023〕16 号）文件要求，经活页评审、评委会评议、公示等程序，共有 862 项课题被列为浙江省教育科学规划 2024 年度各类研究课题。其中，高校年度规划课题 424 项，地市年度规划课题 345 项，体卫艺专项课题 58 项，党建专项课题 10 项，共同富裕专项课题 25 项。课题研究周期自本文件公布之日起计算，最长为三年，逾期未能结题的课题遵照《浙江省教育科学规划课题管理办法》作自动撤项处理。

- 附件：1.浙江省教育科学规划 2024 年度规划课题（高校）
立项名单
- 2.浙江省教育科学规划 2024 年度规划课题（地市）
立项名单
- 3.浙江省教育科学规划 2024 年度体卫艺专项课题立
项名单
- 4.浙江省教育科学规划 2024 年度党建专项课题立项
名单
- 5.浙江省教育科学规划 2024 年度共同富裕专项课题
立项名单

浙江省教育科学规划领导小组办公室

2024 年 1 月 29 日

办公室



附件 1

浙江省教育科学规划 2024 年度一般规划课题（高校）立项名单

立项编号	课题名称	负责人	工作单位
2024SCG001	基于情感-认知视角的人工智能教育接纳机制与提升策略研究	尚倩	杭州电子科技大学
2024SCG002	大学生国际传播能力培养的教育逻辑与实施路径研究	陈倩珊	杭州电子科技大学
2024SCG003	立德树人视域下优秀自媒体赋能高校思政教学的有效机制研究	乔梁	杭州电子科技大学
2024SCG004	大学生数字职业选择动机与激励机制研究	董西露	杭州电子科技大学
2024SCG005	亚运项目在校园的可持续发展-以杭州电子科技大学击剑项目为例	汤更国	杭州电子科技大学
2024SCG006	基于 OBE 的高校优课评价实践与研究	任雪萍	杭州电子科技大学信息工程学院
2024SCG007	基于深度学习的大学物理实验智慧课堂新生态设计与实践研究	袁晓平	杭州电子科技大学信息工程学院
2024SCG008	OBE 理念下课程思政融入的教学研究-以视觉检测与图像处理课程为例	曹月花	杭州电子科技大学信息工程学院
2024SCG009	数智赋能开放大学科研数据分层治理路径研究	肖芳	杭州开放大学

2024SCG307	基于数字孪生技术在高职物流实训基地建设与应用研究	余名宪	浙江经济职业技术学院
2024SCG308	“枫桥经验”视域下平安高校与数字治理融合发展的路径研究	张益东	浙江经济职业技术学院
2024SCG309	基于多模态数据的高职学生学习投入评价框架构建及应用	宋艳艳	浙江经贸职业技术学院
2024SCG310	数智时代电子商务人才动态能力提升机制与实践路径研究	高雅斯	浙江经贸职业技术学院
2024SCG311	基于“慢就业”就业群体画像分析的高校就业育人研究	鞠达苗	浙江经贸职业技术学院
2024SCG312	基于 BOPPPS 优化模型学习态度测量的教学策略重构	李瀚曦	浙江经贸职业技术学院
2024SCG313	面向深层学习目标的课堂教学效果评价数字化探索	游温娇	浙江警察学院
2024SCG314	涉外法治创新人才胜任力体系研究——以联合国警察为例	毛哲玮	浙江警察学院
2024SCG315	“新公科”背景下数据警务技术人才体系化培养探索研究	王 锋	浙江警察学院
2024SCG316	新公科背景下人工智能与数据治理的融合教学研究	胡文涛	浙江警察学院
2024SCG317	比较视阈下新时代高等教育思想政治工作质量评价体系构建研究	朱建一	浙江警察学院
2024SCG318	生成式人工智能下教师数字素养提升与实践研究	王 诺	浙江警官职业学院
2024SCG319	教育数字化行动战略背景下元宇宙技术赋能职业教育教学模式变革的路径研究	吕韩飞	浙江警官职业学院
2024SCG320	数字乡村背景下 UGC 赋能学习型乡村建设的耦合机理及推进策略研究	胡央波	浙江开放大学