

浙江省教育科学规划领导小组办公室文件

浙教科规办〔2025〕01 号

浙江省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2025 年浙江省教育科学规划课题立项名单 的通知

各设区市教科规办，各高校、有关单位：

根据《浙江省教育科学规划领导小组办公室关于开展 2025 年浙江省教育科学规划课题申报工作的通知》（浙教科规办〔2024〕13 号）文件要求，经地市教科规划办、高校及相关单位限额推荐、活页匿名评审、公示等流程，确定 1007 项课题列为 2025 年浙江省教育科学规划课题。其中，重点课题 154 项，高校年度规划课题 428 项，地市年度规划课题 330 项，体卫艺专项课题 58 项，党建专项课题 10 项，共同富裕专项课题 27 项。课题研究周期自本文件公布之日起，重点课题最长为 4 年，其余课题最长为 3 年，逾期未能结题的课题依据《浙江省教育科学规划课题管理办法》作自动撤项处理。

- 附件：1.浙江省教育科学规划 2025 年重点课题立项名单
- 2.浙江省教育科学规划 2025 年规划课题（高校）立项名单
- 3.浙江省教育科学规划 2025 年规划课题（地市）立项名单
- 4.浙江省教育科学规划 2025 年体卫艺专项课题立项名单
- 5.浙江省教育科学规划 2025 年党建专项课题立项名单
- 6.浙江省教育科学规划 2025 年共同富裕专项课题立项名单

浙江省教育科学规划领导小组办公室

2025 年 2 月 19 日



附件 1

浙江省教育科学规划 2025 年重点课题立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2025SB001	指向拔尖技能人才培养的中职育人载体创新与实践研究	宋小华	杭州市教育科学研究院
2025SB002	“大科学教育”视域下跨学科主题学习的范式建构与区域实践	陈 亮	杭州市萧山区教育发展研究中心
2025SB003	基于组织要素变革的课程思政提质增效区域教研行动	方建胜	杭州市临平区教育发展研究学院
2025SB004	阶梯学堂：指向小学生适性成长的学教变革探索	黄升昊	杭州采荷第三小学教育集团
2025SB005	多维进阶：十二年一贯制学校拔尖创新人才一体化育人方式研究	马智慧	杭州二中教育集团天元蕙兰学校
2025SB006	科教大社区：城市小学“学社一体化”科学育人场的共建与施行	周昊天	杭州市滨江实验小学
2025SB007	全域智治：城市小学教育集团数字化改革整体解决方案	田冰冰	杭州市春晖小学
2025SB008	社区充能站：校社融通视阈下小学实践育人的路径探索	徐 越	杭州市澎致小学
2025SB009	笃问课堂：培育科学家潜质的小学新型课堂建构与实践研究	江 萍	杭州市求是教育集团（总 校）
2025SB010	医养教融合：新时代基于高质量托育服务的幼儿园“新保育”研究	须晶晶	杭州市西湖区莲花港幼儿园
2025SB011	花开陌上：基于真实生活的幼儿园完整儿童培养新样态	王赛英	杭州市临安区锦北街道中心幼儿园
2025SB012	AI 镜面学习：基于人工智能的高中精准教学实践研究	洪建军	浙江省淳安中学
2025SB013	“院士之乡”区域中小学科学教育特色发展路径研究	李优治	宁波市鄞州区教育局
2025SB014	面向创新实践能力的“三融通”学习模式区域行动研究	贺慈满	北仑区教研室
2025SB015	基于拔尖创新人才培养视角的普通高中育人模式建构的研究	高 峰	慈溪中学

2025SB016	精准投放·动态调适：基于关键经验的幼儿园区域材料评估与优化研究	胡海燕	宁波滨海新城幼儿园
2025SB017	现场工程师：基于区域产教融合实践中心的校企协同育人策略研究	张建强	宁波市镇海区职业教育中心学校
2025SB018	伯乐识才：创新人才早期培养的校本化探索	杜 斌	宁波艺术实验学校（宁波市第十九中学）
2025SB019	基于数字孪生技术的学生综合评价改革	吴盈波	宁海县城东小学
2025SB020	“科”“技”并重：数字化探究实验助力小学信息科技教学变革的实践研究	许 憬	余姚市兰江小学
2025SB021	小学数、科集约型融合学习活动的建构与实践	谢梦璐	浙江省慈溪市第四实验小学
2025SB022	影城大课堂：全学科“游 读”促学的实践研究	吴 伟	浙江省象山县新桥学校
2025SB023	双循环学习模式下教师 AI 素养的动态持续提升研究	陈 适	温州市教育技术中心
2025SB024	“场景针灸”：新文化生命体视域下激活品质校园发展的区域探索	周承露	温州市教育发展服务中心
2025SB025	区域托幼一体化新样态的实践研究	郑祥迪	温州市龙湾区教育局
2025SB026	基于任务群的小学生劳动素养分项评价设计与应用研究	张林勇	温州市瓯海区教育研究院
2025SB027	校园美育空间浸润策略与路径研究	魏光本	瑞安市教育局
2025SB028	借助智慧幼儿表现性评价，深化课程审议的路径探索	叶旭丹	乐清市教育局
2025SB029	职业启蒙：基于个性订制的培智初职生体验性项目设计与实施	徐丽君	平阳特殊教育学校
2025SB030	“教联体”背景下家庭实验室 2.0 学校行动研究	戴小军	温州市籀园小学
2025SB031	法治画像：区域小学生法治素养评价体系的构建与运用研究	宋旭英	义乌市教育研修院
2025SB032	“3+3”监测：县域义务段学生音乐学业质量评价的改进与行动	许志芳	浙江省东阳市教育局教研室
2025SB033	“生生之德”理念下生命道德教育实践研究	韦红斌	浙江省东阳市外国语学校
2025SB034	两天绘本社：指向高质量协同的“家园共育社群”运作机制研究	沈群英	浙江省东阳市第二实验幼儿园
2025SB035	玩想实验：初中科学学科实践的载体设计与实施	舒建忠	金华市第四中学教育集团婺城中学
2025SB036	为自然而学：基于科学素养提升的校园学习空间创设与利用	楼曙光	义乌市实验小学
2025SB037	基于脑科学的拔尖创新人才早期培养探索	王 进	北京师范大学台州实验学校

2025SB038	AI 学伴：信息科技课堂学习模式的创新与实践	王银萍	台州市教育教学研究院
2025SB039	“走进经典”一体两翼：培育教育家精神的教师成长路径研究	徐美珍	台州市教师教育院
2025SB040	全时空场景下高中历史跨学科主题学习“三型路径”研究	沈丽娅	浙江省台州市玉环中学
2025SB041	科学种子舱：厚植幼小科学素养衔接的行动研究	梅婵媛	浙江省台州市天台县始丰街道中心幼儿园
2025SB042	海防教育：小学生跨学科行走学习与地域文化融合实践	陶专英	浙江省台州市椒江区海门小学
2025SB043	在地化视域下乡村“未来”少年成长主题设计与实施研究	虞海娟	浙江省温岭市石桥头镇中心小学
2025SB044	单元学历案视域下小学语文“问学课堂”实践研究	赵永攀	台州市月湖小学
2025SB045	幼有善育：托幼一体化师资“适性重塑”的区域实践	汤含倩	嘉兴教育学院
2025SB046	美好优学：区域推进义务教育新课改行动路径研究	沈汉真	嘉兴市秀洲区教育研究和培训中心
2025SB047	循证学习：基于全息数据的高中生元认知能力进阶路径研究	姜 涛	浙江省平湖中学
2025SB048	跨域融通：九年一贯制学校“一体化育人”深化研究	刘学兵	东北师范大学南湖实验学校
2025SB049	建模赋能：指向工程思维的拔尖创新人才关键能力提升研究	陈海阳	海宁市南苑高级中学
2025SB050	四维施策：可持续发展理念下的跨学科主题学习策略研究	李 强	上海尚阳外国语学校桐乡实验学校
2025SB051	“寻美”家乡：发展幼儿审美素养的全域游学路径研究	吴晓虹	嘉兴经济技术开发区城南实验幼儿园
2025SB052	指向文化力培育的儿童博物馆群构建与课程模式探索	姚明星	湖州市南浔区教育局
2025SB053	县域视角下通过赋能型研训深化“安吉游戏”课程体系的实践研究	周 斌	安吉县教育局
2025SB054	“未来实验室”：数理高中建设路径的实践研究	郑凤良	吴兴高级中学
2025SB055	场景实验室：小学入学适应教育期“主题周”的设计与实施	黄玉平	长兴县实验小学
2025SB056	基于言语实践的高中文言文学习活动设计研究	张根明	浙江省龙游中学
2025SB057	心流生态圈：五育融合视域下高中心理健康服务协同体系的构建	周莉莉	浙江省衢州第一中学
2025SB058	创梦空间：基于校企协同的小学科学素养课程设计与优化实践	徐 艳	衢州市巨化第三小学
2025SB059	工程启蒙教育：十五年一贯制学校创新人才早期培养机制的探索	金可泽	浙江省舟山市南海实验学校
2025SB060	教学评一致性视域下“四导课堂”的实践与探索	邬丽俐	舟山市普陀区武岭小学

2025SB061	教学评一体化：基于 AI 的幼儿园园本课程评价的重构研究	胡贤君	中国人民解放军海军东海舰队后勤部舟山海娃幼儿园
2025SB062	浙江省“新高考”试点改革十年（2014 年-2024 年）的回顾与跟踪评价研究	王向东	浙江省教育考试院
2025SB063	互动图谱：深度学习视角下初中科学课堂深度互动研究	沙琦波	浙江省教育厅教研室
2025SB064	新时代背景下外国语学校复合型创新人才培养的实践研究	王华琪	杭州外国语学校
2025SB065	基于实践性知识的建构：中年教师培养模式的实践与研究	周伟良	浙江省湖州市德清县舞阳学校
2025SB066	浙江高等职业教育发展改革史研究	祝鸿平	浙江省教育科学研究院
2025SB067	元控制假设视角下虚拟现实赋能创造性思维学习研究	张 静	杭州电子科技大学
2025SB068	融合 AIGC 技术的《未来创新设计》课程开发与实践探索	朱自瑛	杭州电子科技大学信息工程学院
2025SB069	“老少共学”社区支持服务范式构建研究—基于学习支持服务理论的视角	郭维娜	杭州社区大学（杭州科技职业技术学院）
2025SB070	生成式人工智能的学习使用偏好与作用效果研究	范昕俏	杭州职业技术学院
2025SB071	协同育人视角下中小学教师家庭教育指导能力模型与提升路径研究	陆 韵	湖州师范学院
2025SB072	生命历程理论视域下教育家型教师的专业特质和成长路径探究	马利云	湖州师范学院
2025SB073	基于多模态数据的高职院校学生综合素质评价与个性化支持研究	王春洁	嘉兴南洋职业技术学院
2025SB074	职普融通背景下中考分流改革的现实阻滞与纾解路径研究	张 红	嘉兴职业技术学院
2025SB075	人机协训：AIGC 赋能教师人工智能素养培训模式研究	杜祖平	金华教育学院
2025SB076	美育浸润视域下学前教育专业课程体系优化与教学模式创新研究	周绍华	金华职业技术大学
2025SB077	“五位一体，三融贯通”区域中高职一体化办学模式创新研究	吴杨伟	金华职业技术大学
2025SB078	创新设计驱动下传统手工艺文化创新生态构建与实践研究	许晓萍	金华职业技术大学
2025SB079	乡村教师心理健康素养模型架构及协同培育机制研究	虞 悦	丽水学院
2025SB080	学校体育高质量融合发展水平测度与青少年健康提升路径研究	张正民	丽水学院

2025SB081	“以数治税”背景下高职税务专业人才培养现实困境与路径探究	蔡梦颖	丽水职业技术学院
2025SB082	来华留学生心理适应与心理健康教育研究——基于浙江省 12 所高校的实证调研	毛跃祖	宁波大学
2025SB083	AIGC 赋能浙江省高等工程教育及“卓越工程师”培养：现状分析、应用场景识别和路径探索	吕 鲲	宁波大学
2025SB084	体育强国视域下中东欧“三大球”人才培养经验借鉴与我国路径探索	孙 冬	宁波大学
2025SB085	新时代背景下浙江红色资源的教育转化与活化利用研究	毛海莹	宁波大学
2025SB086	长三角区域 STEM 教育一体化发展的动力机制与实践路径研究	焦会银	宁波大学
2025SB087	基于工作室项目驱动的产教深度融合型机械类专升本人才培养模式探索研究	张国龙	宁波大学科学技术学院
2025SB088	产教融合背景下地方高校提升本科生就业竞争力的策略研究	郑文娟	宁波大学科学技术学院
2025SB089	产教融合视域下口腔现场工程师数字素养培养策略研究	袁甬萍	宁波卫生职业技术学院
2025SB090	新质生产力视域下数智赋能护生岗位胜任力培养研究	刘桂娟	宁波卫生职业技术学院
2025SB091	基于生产要素创新性配置的托育服务社会支持系统优化研究	吴 凡	宁波幼儿师范高等专科学校
2025SB092	人工智能驱动设计专业人才跨学科培养模式与评价体系研究	李红玉	宁波幼儿师范高等专科学校
2025SB093	链主企业牵引高职产教融合高质量的角色适配与路径选择研究	张菊霞	宁波职业技术学院
2025SB094	人工智能背景下基于多源异构数据的职业教育课堂教学评测研究	兰春霞	宁波职业技术学院
2025SB095	数字化建设背景下高职产教融合人才培养路径研究——以大数据技术专业为例	许 慧	衢州职业技术学院
2025SB096	数字教材破解双创教学“资源悬浮”困境的逻辑理路研究	李玫昌	上海财经大学浙江学院
2025SB097	基于自然暴露的小学生主观活力提升研究	王财玉	绍兴文理学院
2025SB098	低生育率背景下城镇随迁家庭 2-4 岁儿童托幼科学衔接的社会支持机制研究	杜丽静	绍兴文理学院
2025SB099	“文化育人”视域下服装专业思政教育数字化建设机制研究	吴 欢	绍兴文理学院元培学院

2025SB100	SDGs 融入小学美术跨学科课程模式建构的研究	毛 巧	绍兴文理学院元培学院
2025SB101	“标准引领、课岗融通、教赛融合”模式下高职制造类专业实践教学体系优化研究	林海波	台州职业技术学院
2025SB102	虚拟现实技术提升孤独症谱系障碍儿童社会融合能力的作用机制及实现路径研究	李李志	温州大学
2025SB103	多重分析视角下促进学生计算思维发展的跨学科教学模式研究	曾群芳	温州大学
2025SB104	地方特色建设资源融入“新思想概论”课程教学模式改革研究	于桂花	温州商学院
2025SB105	新医科建设背景下的医学生伦理胜任力培养水平及提升路径研究	曾春燕	温州医科大学
2025SB106	高职教师数字胜任力赋能学生数字素养提升：机制、效应及路径研究	卢跃茹	温州职业技术学院
2025SB107	AI 视域下新商科人才的“数智批判性思维”塑造：目标、路径和评估	林 巧	浙大宁波理工学院
2025SB108	基于人工智能多元协同教学“督+导”新模式探索与应用实践	张丽靖	浙大宁波理工学院
2025SB109	资源依赖理论视角下浙江省高校交叉学科建设困境和破解路径研究	严婷婷	浙江财经大学
2025SB110	人工智能赋能国际中文教育新质人才培养：机遇、挑战与教学模式创新	吴 剑	浙江大学
2025SB111	基于脑科学的课程与学习模式变革：机制、设计及其实践	屠莉娅	浙江大学
2025SB112	新时代大学生电子健康素养的影响因素、干预策略与培育路径	吴素红	浙江工商大学杭州商学院
2025SB113	浙江省“双高计划”院校建设政策成效研究	奚 康	浙江工商职业技术学院
2025SB114	新质生产力下高职院校教师教学创新团队评估研究：指标建立、决策及应用	李翠凤	浙江工商职业技术学院
2025SB115	新文科视域下人工智能赋能研究生培养机制改革与创新研究	苗 阳	浙江工业大学
2025SB116	基于“四链”融合的卓越工程师培养课程体系研究	皮江红	浙江工业大学

2025SB117	以浙东运河文化铸牢大学生中华民族共同体意识的教育创新研究	倪建发	浙江工业职业技术学院
2025SB118	数智时代传统善意文化融入青少年社会情感学习的机制研究和路径探索	丁芳盛	浙江海洋大学
2025SB119	基于共生理念的区域基础教育教学科研质量提升策略研究	孔 云	浙江海洋大学
2025SB120	新《职业教育法》下“工匠精神”的“四维进阶”顶层培养模型和“四重迭代”运作路径研究	梅鲁海	浙江机电职业技术大学
2025SB121	新质生产力赋能职业教育现场工程师培养研究	程方启	浙江机电职业技术学院
2025SB122	产教融合赋能建筑类职业院校“五金”新基建的路径与实践	汤宗礼	浙江建设职业技术学院
2025SB123	多元共治视域下高职院校专业群治理体系研究	赵建峰	浙江交通职业技术学院
2025SB124	大语言模型赋能数据库课程教学方案优化策略研究	郑美青	浙江经济职业技术学院
2025SB125	职教出海新阶段浙江省职业教育国际合作路径现实判断与策略优化研究	于海波	浙江经贸职业技术学院
2025SB126	基于嵌入性理论的家长教育专业化发展路径探究	韩 静	浙江开放大学
2025SB127	高质量发展语境下开放大学学士学位授予体系的构建与进阶路径研究	费明强	浙江开放大学
2025SB128	县域老年教育现代化发展评价研究——以浙江省为例	程仙平	浙江开放大学
2025SB129	有组织科研视角下高职院校科教融汇的创新模式与协同机制研究	巫程成	浙江旅游职业学院
2025SB130	职业教育助力普惠性人力资本提升的体制机制研究	夏 天	浙江旅游职业学院
2025SB131	数智技术赋能课程思政评估监测模式研究	马小辉	浙江农林大学
2025SB132	浸润式思政在实验教学中的探索与实践——以艺术建构课程为例	王 静	浙江农林大学
2025SB133	新质生产力发展视域下基于多维协同的高水平应用型大学人才培养机制	周 茜	浙江农林大学暨阳学院
2025SB134	基于多模态数据驱动的智慧课堂学习关注度动态评估与反馈研究	钟明霞	浙江商业职业技术学院
2025SB135	数字经济驱动下浙江省高职新商科转型路径及策略研究	沈 侃	浙江商业职业技术学院

2025SB136	大模型赋能下基于共情型多智能体的学习者元认知增强机制构建与应用研究	韩中美	浙江师范大学
2025SB137	高校思政课教学范式和话语叙事方式转变研究	肖 祥	浙江师范大学
2025SB138	数智时代乡村学生游戏成瘾的综合治理研究	石亚兵	浙江师范大学
2025SB139	中小学外语教师数字化教学能力现状及提升对策研究	黎 岭	浙江师范大学
2025SB140	专家型科学教师教学创新的认知加工机制及神经基础研究	邹 逸	浙江师范大学
2025SB141	STEM 课程产品开发技术与分析方法研究	何文涛	浙江师范大学
2025SB142	游戏化教学在法学教育通识化中的应用研究	段知壮	浙江师范大学行知学院
2025SB143	聋人大学生汉语成语手语翻译教学策略研究	张 帆	浙江特殊教育职业学院
2025SB144	教育数字化转型背景下高职院校教师数字素养测评与提升策略研究	吴 琳	浙江特殊教育职业学院
2025SB145	教育家型职教教师：内涵特质、培育困境与推进路径	赵 凌	浙江同济科技职业学院
2025SB146	组织学习视角下幼儿园教师专业自觉的发生机制和支持系统研究	冯翠典	浙江外国语学院
2025SB147	人工智能赋能浙江省大学生高质量创业就业机制研究	孟祥敏	浙江万里学院
2025SB148	AIGC 时代情感体验理论在高校英语课堂思政教学运用研究	刘俊辉	浙江万里学院
2025SB149	空间正义视域下浙江省城乡美育失衡及其数字化治理路径研究	董智慧	浙江音乐学院
2025SB150	数字音频多维特征可视化在越剧念白教学中的应用研究	林 捷	浙江音乐学院
2025SB151	立德树人视域下红色文化融入高校原创音乐剧演唱教学研究	叶茂青	浙江音乐学院
2025SB152	高职艺术设计专业非遗课程思政教育路径构建研究	张 旋	浙江宇翔职业技术学院
2025SB153	技能跃迁视角下高职教育服务乡村共创的教学范式研究	王 琼	浙江育英职业技术学院
2025SB154	控制工程领域产教融合赋能新质生产力实践创新研究	王斌锐	中国计量大学

附件 2

浙江省教育科学规划 2025 年一般规划课题（高校）立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2025SCG001	大数据时代来华留学研究生学术适应性评价研究	张 宁	杭州电子科技大学
2025SCG002	新质生产力视角下高校拔尖创新人才培养的内在逻辑、关键要素与路径选择研究	高苗宁	杭州电子科技大学
2025SCG003	基于社会支持的大学生心理问题早期预警与科学干预机制研究	吴夏雷	杭州电子科技大学
2025SCG004	数智时代下的产教融合应用型本科财会专业人才培养模式探索	蒋 巍	杭州电子科技大学信息工程学院
2025SCG005	“教科人”一体化背景下高校跨境电子商务专业人才培养新模式、新路径探究	王冬亚	杭州电子科技大学信息工程学院
2025SCG006	数字化转型视域下中高职一体化工业机器人技术专业知识点图谱构建与实践研究	陈敏捷	杭州科技职业技术学院
2025SCG007	构建与评估：师范生数字韧性的形成机制及其测评工具开发研究	王军辉	杭州科技职业技术学院
2025SCG008	新质生产力视域下大学生数字劳动素养培育研究	黄 琳	杭州科技职业技术学院
2025SCG009	基于多模态数据的教研行为智能识别分析模型与评价体系构建研究	董凌峰	杭州师范大学
2025SCG010	新时代人口发展背景下儿童学专业的建设路径与保障机制研究	高振宇	杭州师范大学
2025SCG011	高校“人工智能+X”跨学科融合教学：模式构建和实践策略	童 馨	杭州师范大学
2025SCG012	浙江省托育服务医育融合质量评价与提升路径研究	朱 珠	杭州师范大学

2025SCG013	基于眼动数据的婴幼儿电子绘本交互设计研究	王 彬	杭州师范大学
2025SCG014	高校蜂后型导师的成因、影响及行为规制研究	薛会娟	杭州师范大学
2025SCG015	双相情感障碍对青少年风险决策的影响及心理机制	陆嘉琦	杭州师范大学
2025SCG016	基于人工智能情绪表达的高校学生学习效果提升机制研究	李 欧	杭州师范大学
2025SCG017	职前教师人机协同教学能力的伴随式诊断与提升策略研究	李世瑾	杭州师范大学
2025SCG018	融合仿真与实景演练的合奏教学模式探索与实践研究	邵伊白	杭州师范大学
2025SCG019	“AIGC+产教融合”双驱动下的跨境电商现场工程师培养模式创新与实践	韩 冰	杭州万向职业技术学院
2025SCG020	基于自我决定理论的护理学专升本课程体系改革研究	郭 晶	杭州医学院
2025SCG021	临床医学专业认证背景下临床实践教学基地教学质量同质化建设评价指标体系构建研究	奚用勇	杭州医学院
2025SCG022	新工科背景下医学院校生物医学工程专业“临床应用导向型”人才培养模式研究	范一峰	杭州医学院
2025SCG023	新医科背景下“师-生-AI”三元结构赋能本科专业基础课程教学模式的创新与实践——以《分析化学》课程为例	赵小菁	杭州医学院
2025SCG024	“艺术+技术”交叉融合趋势下高职服装设计校企双精准育人模式研究	李凯莉	杭州职业技术学院
2025SCG025	新质生产力视域下高职院校智能制造创新技术技能人才多元协同培养机制构建研究	索原杰	杭州职业技术学院
2025SCG026	数智赋能高职院校学生体质健康提升策略与路径研究	丁 敏	杭州职业技术学院
2025SCG027	生长期视角下退役大学生士兵就业能力评价研究	庄隽涛	杭州职业技术学院
2025SCG028	“工匠型”高职现代园艺人才培养模式研究	张明丽	杭州职业技术学院
2025SCG029	国家产业链韧性提升背景下跨境职业人才培养模式创新研究	梁艺馨	杭州职业技术学院
2025SCG030	国控政策下《护理学基础》课程“四位一体+学思践悟+四堂联动+课赛融合”教学模式的构建与应用	王阿凤	湖州师范学院

2025SCG031	数字赋能浙江省城乡义务教育公平发展的内在机理及实践路径研究	王贤德	湖州师范学院
2025SCG032	AIGC 赋能高等教育治理现代化的现实图景与实践进路	韩毅初	湖州师范学院
2025SCG033	托幼一体化背景下浙江省普惠托育供需预测及路径保障研究	孙胜男	湖州师范学院
2025SCG034	高校研究生教育和谐导学关系的内涵及生成机制研究	项 瑜	湖州师范学院
2025SCG035	高校特色专业建设中的“非遗”传承耦合机制研究	孙巍巍	湖州师范学院
2025SCG036	AIGC 技术驱动的生成性教学机制创新与实践模式研究	王 珏	湖州师范学院
2025SCG037	应用型本科高校产教融合协同育人机制与路径研究——以电子信息类专业为例	赵文超	湖州学院
2025SCG038	数智时代高等教育设计学新质人才的生成式学习培养路径研究	张 杨	湖州学院
2025SCG039	当代艺术语境下“艺术乡建”的教育实践策略研究	邓剑刚	湖州学院
2025SCG040	“健康第一”理念下学校体育改革的探索	付百峰	湖州学院
2025SCG041	“理解当代中国”《英汉/汉英笔译》课程教学模式研究——基于深度学习视域下“OBE+POA 双维导向”的创新路径研究与实践	赵 冰	湖州学院
2025SCG042	新质生产力视域下高职土建类专业产教融合高质量发展的实践困境与优化路径研究	苏英强	湖州职业技术学院
2025SCG043	智能赋能：生成式 AI 驱动高职教学创新研究与实践	于雪东	湖州职业技术学院
2025SCG044	新质生产力视阈下建筑业困境测度、转型向度与赋能尺度研究——基于人教、科教与产教相统一的职业教育资历框架分析	刘 颖	湖州职业技术学院
2025SCG045	金属特材制造现场工程师“双元多维”融通育人模式研究与实践	张海军	湖州职业技术学院
2025SCG046	面向 PROS 新质人才培养的高职商务英语教学模式创新与实践	朱旻媛	湖州职业技术学院
2025SCG047	新质生产力驱动下新商科产教融合生态圈的重构与实践	唐 洁	湖州职业技术学院
2025SCG048	ChatGPT 风险对高校意识形态安全影响和防范治理的过程机制研究	李 林	嘉兴大学
2025SCG049	教育人工智能的伦理风险及其评估体系研究	陈倩倩	嘉兴大学

2025SCG050	GAI 驱动高校二语教学有效性的评价体系构建及实践研究	官 琳	嘉兴大学
2025SCG051	基于出土文献的商代教育史料整理与研究	阴崔雪	嘉兴大学
2025SCG052	“教联体”协同育人模式的学理建构与实践研究	张 琴	嘉兴大学
2025SCG053	人工智能赋能高校教育教学创新评价机制研究	滕水生	嘉兴大学
2025SCG054	基于社交网络的大学生同伴效应研究	刘晓罡	嘉兴大学
2025SCG055	基于产教融合的地方高校创新创业综合实践平台建设与实践	陈致远	嘉兴大学
2025SCG056	课证融通·产教融合：中高职一体化数控技术专业实践课程开发与教学策略研究	范家柱	嘉兴教育学院
2025SCG057	三向关联：中小学跨学科主题学习的区域实践	吴标清	嘉兴教育学院
2025SCG058	双场融合·以岗定评：指向中职生学力成长的命题策略研究	张萍萍	嘉兴教育学院
2025SCG059	“大思政课”视域下高校铸牢中华民族共同体意识的教育机理及实施路径研究	单智伟	嘉兴南湖学院
2025SCG060	四维建构·三链耦合：高校“大思政课”实践育人协同创新研究	徐廉欣	嘉兴南湖学院
2025SCG061	AI 大模型驱动的智慧教学全场景分析及其实施策略研究	涂现峰	嘉兴南湖学院
2025SCG062	大学生生命意义感的宿舍干预机制及对策研究	苗天长	嘉兴南湖学院
2025SCG063	伟大建党精神融入大学生理想信念教育的路径研究	毕洪东	嘉兴南湖学院
2025SCG064	数字技能培训赋能高职院校思想政治工作创新的实证研究	陈婷婷	嘉兴南洋职业技术学院
2025SCG065	云间课堂的生态构建：视觉传达设计专业中外合作办学的资源整合研究	闫会恩	嘉兴南洋职业技术学院
2025SCG066	“金课”建设视域下推动高职院校思政课建设内涵式发展的研究	刘 莉	嘉兴职业技术学院
2025SCG067	“幼儿园关停潮”背景下高职院校学前教育专业学生就业困境与对策研究——以浙江省为例	陈兰娟	金华教育学院
2025SCG068	基于大语言模型的高职英语阅读材料生成与应用研究	黄 英	金华教育学院
2025SCG069	浙江省托幼一体化幼儿园托育教师专业成长路径建构与实践	方 莹	金华职业技术大学

2025SCG070	高职院校博士学位教师引进的影响因素研究	徐珍珍	金华职业技术大学
2025SCG071	“Z世代”大学生网络行为现状、成因及其引导策略研究	劳琥琥	金华职业技术大学
2025SCG072	基于法治精神培育的“典案课堂”教学模式研究	徐 媛	金华职业技术大学
2025SCG073	“大思政课”视域下高职思政课理论教学与实践教学有效融合研究	戴 璐	金华职业技术大学
2025SCG074	基于 SECI 模型的职业本科课程知识创生路径研究与实践——以《数字媒体与生活》为例	马 凯	金华职业技术大学
2025SCG075	民族散杂居地区县域义务教育城乡融合发展的内生路径研究	林红慧	丽水学院
2025SCG076	基于社会认知理论的大学生网络诈骗防范能力培养研究	盛 夏	丽水学院
2025SCG077	产教融合背景下高职院校中德工业技师培育：时代价值、现实困境与实践进路研究	苏耀添	丽水职业技术学院
2025SCG078	制度组态视角下数字化赋能高校科技创新的效应测度与实现路径研究	王 盛	宁波财经学院
2025SCG079	基于大数据的智能学习评估与反馈机制构建及应用研究	叶青芳	宁波财经学院
2025SCG080	“四链融合”视角下企业院士工作站科技合作动态、机制与效应研究	杨沁杰	宁波财经学院
2025SCG081	浙江高等教育规模与经济高质量发展的互动协调研究	黄丹霞	宁波财经学院
2025SCG082	生成式人工智能助力应用型高校教学质量评价体系的构建研究	邵 煜	宁波财经学院
2025SCG083	银龄教师助力民办高校教师队伍高质量建设：价值意蕴、现实困境与实践进路	叶 芷	宁波财经学院
2025SCG084	普及化阶段高校毕业生“慢就业”的形成机理及干预对策	嵇红亮	宁波财经学院
2025SCG085	区域产业发展视角下应用型本科高校招生计划动态调整的量化评价研究	杜君林	宁波财经学院
2025SCG086	数字素养影响大学生高质量充分就业的机制与对策研究	袁莹莹	宁波城市职业技术学院
2025SCG087	共生理论视域下浙江高职专业群服务地方经济匹配度的实证研究	柯 璐	宁波城市职业技术学院

2025SCG088	“新双高”视角下的企业定制化闭环教学模式探索	戎 丹	宁波城市职业技术学院
2025SCG089	高职学生对数字教材的接受度及影响因素研究-基于技术接受模型（TAM）视角	曹 坤	宁波城市职业技术学院
2025SCG090	数字化背景下“大学生综合素质评价与发展指引系统”构建研究	屈宁华	宁波城市职业技术学院
2025SCG091	宁波市域产教联合体的实体化运行机制与政策供给研究	郝铭强	宁波城市职业技术学院
2025SCG092	神经美学视角下的体育美育：青少年对于竞技体育中形貌、运动和内涵的审美体验及脑机制	李婉悦	宁波大学
2025SCG093	“教育 2030”背景下社会组织参与全球教育治理的机制与成效研究	方 洁	宁波大学
2025SCG094	课程思政视域下协同育人路径探索与实践研究——以高校灾害地理课程为例	吴燕娟	宁波大学
2025SCG095	基于 U-S 合作的中小学教师跨学科素养发展机制研究	汪明帅	宁波大学
2025SCG096	高校研究生教育赋能省域创新的影响效应与机制研究	仇苗苗	宁波大学
2025SCG097	医教协同背景下临床医学硕士专业学位研究生隐匿性心理危机的早期识别与干预研究	胡 朦	宁波大学
2025SCG098	基于人口变化的浙江省深化高等教育综合改革的路径研究	林笑夷	宁波大学
2025SCG099	基于多模态数据驱动的学情分析研究	王 璋	宁波大学科学技术学院
2025SCG100	产教融合背景下浙江省地方应用型本科院校推动新质生产力提升的对策研究	邓贻龙	宁波大学科学技术学院
2025SCG101	AI 赋能大学生英语学习共同体的模式与实施路径研究	景 叶	宁波大学科学技术学院
2025SCG102	浙江省教育经费投入的区域差异、驱动因素与空间溢出效应研究	钟海东	宁波工程学院
2025SCG103	AIGC 环境下特殊儿童语言学习能力提升策略研究	岑忻巧	宁波工程学院
2025SCG104	卓越工程师学院建设成效评价及优化路径研究	袁克鏢	宁波工程学院
2025SCG105	移动短视频时代高校思想政治教育话语建构及优化路径研究	邱 叶	宁波工程学院
2025SCG106	浙江省高校教育数字化转型的动力机制及变革路径研究	佟 晨	宁波工程学院

2025SCG107	超语实践教学及其知识建构功能研究	暴琰琰	宁波工程学院
2025SCG108	以载体运用推动大中小学思想政治教育一体化建设的实践路径研究	杨维伟	宁波工程学院
2025SCG109	银发经济视角下老年教育评价与治理机制研究	方 正	宁波开放大学
2025SCG110	生成式人工智能支持下的青少年人智交互素养框架和培养策略研究	王少华	宁波开放大学
2025SCG111	教育优质均衡发展背景下乡村中小升初任教师“实践冲击”及支持路径研究——基于浙江省的调查	冯国红	宁波开放大学
2025SCG112	生态学视角下开放教育产教融合赋能新时代产业工人培养研究	李卓然	宁波开放大学
2025SCG113	中华优秀传统文化融入安宁疗护课程的体系构建与实践研究	韩慧慧	宁波卫生职业技术学院
2025SCG114	新生代养老人实习期“现实冲击”：现状、困境与纾解	徐珍珍	宁波卫生职业技术学院
2025SCG115	城市亲隔代联合教养家庭幼儿多重依恋对社会技能的影响及对策研究	赵 丹	宁波卫生职业技术学院
2025SCG116	二语交际意愿增强视角下人工智能在提升外语教学成效中的应用研究	鲍小燕	宁波卫生职业技术学院
2025SCG117	乡村振兴背景下浙江农村家政素质教育推广的现实逻辑与优化策略研究	李习爱	宁波卫生职业技术学院
2025SCG118	数字时代大学生短视频成瘾的行为特征、影响机制及应对策略	乐星宇	宁波幼儿师范高等专科学校
2025SCG119	人口出生率变化趋势下浙江省城乡学前教育资源配置研究	朱雯珊	宁波幼儿师范高等专科学校
2025SCG120	数智时代高职教师数字胜任力的模型构建及应用研究	李 娜	宁波幼儿师范高等专科学校
2025SCG121	职业污名感知对幼儿园教师工匠精神的影响及其作用机制研究	邹文谦	宁波幼儿师范高等专科学校
2025SCG122	高职院校专业数字化转型成效指标体系构建研究	张启明	宁波职业技术学院
2025SCG123	数字化转型背景下高职院校大学生高质量充分就业的现实困境与优化策略	陈凯华	宁波职业技术学院
2025SCG124	地方政府产教融合政策偏好结构及优化策略的实证研究	江春华	宁波职业技术学院

2025SCG125	浙江省学龄人口变化与高等教育应对策略研究	李小涛	衢州学院
2025SCG126	组态视角下应用型高校教师接纳 AI 的堵点识别与提升路径研究	郝 丽	衢州学院
2025SCG127	数字适应提升老年人生命意义感的内在机制与实现路径	沈丽娜	衢州学院
2025SCG128	新质生产力视角下地方应用型高校跨学科协同育人的机制与路径研究	宣晓岚	衢州学院
2025SCG129	基于认证标准的学前教育专业实践教学体系构建与优化路径研究	徐丽丽	衢州学院
2025SCG130	视频辅助反馈驱动的职前英语教师教学反思能力提升研究	程春松	衢州学院
2025SCG131	浙江省高等教育与区域经济协同共进：创新驱动、产教融合与人才适配性研究	陈维国	衢州学院
2025SCG132	伴生与耦合：新质生产力与职业教育双向赋能的内在逻辑、机理机制与实践路径研究	李雨健	衢州职业技术学院
2025SCG133	教育数字化背景下大学生人工智能素养微认证体系设计研究	陈 佩	上海财经大学浙江学院
2025SCG134	生成式人工智能对大学生创新思维的影响研究	刘小锋	上海财经大学浙江学院
2025SCG135	新质生产力背景下应用型金融科技人才培养模式研究-基于人才供需视角	赵燕萍	上海财经大学浙江学院
2025SCG136	新思维具象图+具身模拟：思想政治教育的“共同缔造”新路径——基于《马克思主义基本原理》课程的探索与实践	高东霞	上海财经大学浙江学院
2025SCG137	数据要素赋能浙江高等教育数字化转型的动力机制与实践路径	赵 江	绍兴文理学院
2025SCG138	初中生网络欺凌与学业焦虑关系的追踪及干预研究	吴 晶	绍兴文理学院
2025SCG139	“大思政课”视域下高校“田野思政”实践教学协同创新的探索与实践	肖海岳	绍兴文理学院
2025SCG140	“双减”政策背景下心理健康教育与课后服务融合的路径探索	吴美霖	绍兴文理学院
2025SCG141	“价值-文化-实践”融合驱动下应用型工科的人才培养路径探索	黄 睿	绍兴文理学院
2025SCG142	“赛学研创”数智化赋能地方院校新工科人才培养模式创新与实践	崔文华	绍兴文理学院

2025SCG143	基于中华优秀传统文化传承视域下的研究生重唱课教学改革研究	成 涵	绍兴文理学院
2025SCG144	内卷驱动下的家庭中的“教育学”实践探索与理论建构研究	张秋霞	绍兴文理学院
2025SCG145	人工智能赋能大学数学教学模式探究	徐丹宁	绍兴文理学院元培学院
2025SCG146	数智化驱动下高校服装设计人才培养与企业需求间的融合路径研究	段光利	绍兴文理学院元培学院
2025SCG147	基于状态数据平台的高职专科专业设置与分布的研究	王才伟	绍兴职业技术学院
2025SCG148	高职专升本落榜生就业困境调查及支持策略研究——以浙江省为例	沈军华	绍兴职业技术学院
2025SCG149	CIPP 评价理论视域下浙江职业教育产教融合综合评价研究	胡书芳	绍兴职业技术学院
2025SCG150	“新双高”视域下三课堂架构建筑类专业实践教学体系研究	黄泓萍	绍兴职业技术学院
2025SCG151	从游式“产学研训服”：书院制高职教师发展的协同治理模式创新研究	肖微微	台州科技职业学院
2025SCG152	“双碳”目标下职业教育产教融合影响因素与评价体系研究	丁佳妮	台州科技职业学院
2025SCG153	基于“幼有优育”的幼儿教师心理资本职前培养研究	张 静	台州科技职业学院
2025SCG154	“三螺旋”理论视域下高端模具产业市域产教联合体建设机制研究	章玲义	台州科技职业学院
2025SCG155	高质量发展视角下浙江省县域乡村学校内源发展模式研究	董江华	台州学院
2025SCG156	双图谱与大模型协同的程序设计课程个性化学习路径研究	华晓锋	台州学院
2025SCG157	布迪厄理论视角下的高校科技小分队自适应学习场域构建研究	李银丹	台州学院
2025SCG158	教育强国视域下高校爱国主义教育内在机制与路径创新研究	刘传雷	台州学院
2025SCG159	AIGC 赋能人机协同教学：从理论到实践的转化路径研究	宋海峰	台州学院
2025SCG160	地方高校学生高质量就业与创业教育的路径分析与实践	刘慧星	台州学院
2025SCG161	教育家精神引领高职新教师职业认同与可持续发展策略研究	徐福江	台州职业技术学院
2025SCG162	新媒体视域下高校思政课话语体系创新机制研究	封佳潇	台州职业技术学院

2025SCG163	在地化教育理念下高职艺术类专业课程教学改革研究	颜银筱	台州职业技术学院
2025SCG164	老年教育数字化政策目标、机制与路径的欧盟经验和浙江实践	魏 超	同济大学浙江学院
2025SCG165	基于 CIM 信息镜像的全链数字化 workflow 赋能城市设计课程研究	黄 欣	同济大学浙江学院
2025SCG166	基于场景多模态数据的学生坚毅能力测评与培养机制研究	郭利明	温州大学
2025SCG167	基于人口变化的浙江省学前教育资源结构优化研究	张增敏	温州大学
2025SCG168	国际理解教育视域下来华留学生中文隐性课程的构建与实施研究	黄雅琳	温州大学
2025SCG169	幼儿教师 STEM 教学能力培养模式研究	曾 越	温州大学
2025SCG170	高中英语读写整合教学模式的智能化转型：基于生成式人工智能的研究	李宋昊	温州大学
2025SCG171	国家教育数字化战略背景下浙江高校教师数字语言能力研究	沈索超	温州大学
2025SCG172	以教育家精神为导向的高校辅导员职业发展生态构建研究	叶如芳	温州大学
2025SCG173	基于青年“新农人”创新创业引育的新质生产力赋能机制与路径研究	王晓丰	温州科技职业学院
2025SCG174	田野思政：涉农高职院校“大思政课”育人样态的创新与实践研究	陈晓莉	温州科技职业学院
2025SCG175	“四千精神”融入高校就业教育的实现路径研究	谷宝柱	温州科技职业学院
2025SCG176	建筑学设计教育中的 AI 伦理与社会责任教学研究	周 浪	温州理工学院
2025SCG177	知识图谱在工科类高等教育数字化中的研究与应用	陈德虎	温州理工学院
2025SCG178	人工智能对城乡教育公平的“双刃剑”效应研究	刘敏俊	温州理工学院
2025SCG179	知识图谱技术驱动的高等数学个性化教学改革的机制与成效研究	潘建丹	温州商学院
2025SCG180	基于知识图谱的混合式教学模式赋能课程数字化改革与实践研究	陈之涵	温州商学院
2025SCG181	地方高校推进大中小学思政课一体化建设的策略和实施路径研究	唐靖云	温州商学院
2025SCG182	AIGC 赋能下瓯越人文景观设计教学的“人机协同”模式创新研究	叶瑞龙	温州商学院

2025SCG183	共融、共创、共享、共进：基于跨界合作理论的高校体育与社区体育资源融合模式研究	何淼格	温州商学院
2025SCG184	地方高校商科院校本科教育“通用-特色”融合培养模式研究	张 甜	温州商学院
2025SCG185	数智时代高校思想政治教育话语体系构建与叙事进路研究	徐 卓	温州医科大学
2025SCG186	累积生态风险视域下新时代青少年生命教育一体化体系探索与实践	张 静	温州医科大学
2025SCG187	学龄人口变动背景下学校体育教练员动态配置与优化策略研究	曲广财	温州医科大学
2025SCG188	新医科背景下医学口述史融入高校医学人文教育课程建设研究	潘立川	温州医科大学
2025SCG189	全生命周期视域下大中小一体化体验式生命教学体系的创建	戴哲茹	温州医科大学
2025SCG190	数智时代高职会计人才人工智能素养框架构建及其实施路径研究	项康丽	温州职业技术学院
2025SCG191	高职院校教师教育人工智能素养提升路径与策略研究	李雨人	温州职业技术学院
2025SCG192	职教出海背景下艺术赋能中国文化传播的课程构建研究	黄梦君	温州职业技术学院
2025SCG193	高职博士群体开展有组织科研的创新路径研究	徐玉成	义乌工商职业技术学院
2025SCG194	AIGC 赋能高职教育设计类专业群教学数字化改革与实践路径研究	包家鸣	义乌工商职业技术学院
2025SCG195	AIGC 技术背景下高职院校产品艺术设计专业人才培养模式改革与实践	刘沛龙	义乌工商职业技术学院
2025SCG196	生成式 AI 时代大学英语“师-生-智”教学新样态探索与实践	周 云	浙大城市学院
2025SCG197	语言智能视域下浙江省大学英语教师 ESP 身份认同与构建研究	骆京景	浙大城市学院
2025SCG198	新文科背景下数字文旅人才培养模式研究	侯平平	浙大城市学院
2025SCG199	高校创新创业教育与科技成果转化从脱嵌到互嵌的机制与路径研究	毛 笛	浙大宁波理工学院
2025SCG200	高校人工智能教育教学应用中伦理风险研究：分类、溯因及治理	魏 军	浙大宁波理工学院
2025SCG201	学习行为数据驱动的编程类课程教学创新与反馈机制构建	郭 研	浙大宁波理工学院

2025SCG202	AI 赋能学生学习共同体的内在机制与实践路径研究	田 牧	浙大宁波理工学院
2025SCG203	从“消极心理”到“积极心理”：高校学生心理品质管理培育三重任务及其工作体系研究	应中元	浙大宁波理工学院
2025SCG204	产教融合视域下数字乡村文化记忆活态传承设计教学路径研究	鲍圆洋	浙大宁波理工学院
2025SCG205	文化特派员制度驱动下浙江乡村与高校文化协同发展模式研究——以宁海为例	黄小华	浙大宁波理工学院
2025SCG206	跨越“智能鸿沟”：职业教育数字化改革的实然困境与有效路径探索	刘淑伟	浙江安防职业技术学院
2025SCG207	父母返乡回流影响农村留守青少年健康人力资本的内在机理与提升策略研究	王建英	浙江财经大学
2025SCG208	县域学前教育普惠性资源差异和发展路径优化研究	邱 瑾	浙江财经大学
2025SCG209	抗美援朝口述史资源思政育人价值与开发转化路径研究	郭春娟	浙江财经大学
2025SCG210	基于数字分心视角的高等教育数智化转型路线研究	周怡彤	浙江财经大学
2025SCG211	人工智能背景下高校心理咨询的多维度伦理规范建构研究	陈小芳	浙江财经大学
2025SCG212	“AI 技术链+媒介融合链”驱动下艺术影视专业跨媒介创作人才培养模式研究	程 艺	浙江财经大学
2025SCG213	AI 赋能《财务管理》双语课程“BOPPPS+PAD”混合教学改革与实践研究	朱忆琳	浙江财经大学
2025SCG214	融合情感分析与主题聚类的学生评教文本挖掘应用研究	赵选泽	浙江财经大学东方学院
2025SCG215	GenAI 赋能的工业设计实训课程“师-生-机”三元交互教学模式研究	王 芳	浙江财经大学东方学院
2025SCG216	“新质生产力”背景下应用型高校服装专业“T”型人才培养模式研究	余正龙	浙江财经大学东方学院
2025SCG217	多元视角下劳模精神融入高校“大思政课”的育人模式创新研究	杨 菲	浙江财经大学东方学院
2025SCG218	聘任制改革下高校青年教师职业发展现状、现实困境与突破路径	秦 璇	浙江传媒学院

2025SCG219	人工智能背景下高校艺术生创造力培养机制研究	丁瑶瑶	浙江传媒学院
2025SCG220	青年话语与大学生批判性思维培养的互动机制研究	郭海婷	浙江传媒学院
2025SCG221	基于生成式 AI 的大学生红色文化叙事实践研究	张玲玲	浙江传媒学院
2025SCG222	基于 AI 技术的宋代乐舞课堂教学开发研究	孙素涵	浙江传媒学院
2025SCG223	数智融合驱动下时尚设计新质人才培育路径研究	孙 洁	浙江传媒学院
2025SCG224	数智技术赋能乡村教师校本教研创新的内在机理与实施路径研究	姜浩哲	浙江大学
2025SCG225	当代大学生共同体观念的变迁机理、重构趋向与引导策略研究	叶盛琚	浙江大学
2025SCG226	生成式人工智能赋能高校思政课教学创新的内在机理与实践路径	尤云弟	浙江大学
2025SCG227	“意义学习”视域下数字赋能高校思政课教学设计研究	陈金慧	浙江大学
2025SCG228	我国研究型大学博士毕业生的就业选择与职业发展研究	王改改	浙江大学
2025SCG229	“知识图谱+AIGC”赋能的中国文化外语课程智慧教学模式构建	骆 蓉	浙江大学
2025SCG230	生态能动性理论视角下拔尖计划学生科研创新的生成机制与培育路径研究	蒋 佳	浙江大学
2025SCG231	复杂适应系统视域下学校体育环境促进学生体质健康的路径研究	邹 昱	浙江大学
2025SCG232	注意缺陷与多动障碍儿童家庭养育困境与社会支持研究	刘 畅	浙江大学
2025SCG233	生成式人工智能融入乡村教育的模式研究	张 岩	浙江大学
2025SCG234	建立健全农村低收入人口教育帮扶机制研究	陈 伟	浙江大学
2025SCG235	促进学生社会与情感能力发展的初中英语学科实践常态化实施研究	陈丽翠	浙江大学
2025SCG236	高校学生过度依赖生成式人工智能的成因、机理及改进路径	胡渊博	浙江东方职业技术学院
2025SCG237	新质生产力驱动下职业教育技能人才培养模式创新研究——以大数据与会计专业为例	魏宝全	浙江东方职业技术学院
2025SCG238	基于数智驱动的大学生心理危机早期监测及干预研究	孟祥佩	浙江纺织服装职业技术学院

2025SCG239	“数字·智能·绿色”制造背景下纺织服装高职教育服务区域产业发展的策略和路径研究	王 成	浙江纺织服装职业技术学院
2025SCG240	“国家在场”视域下高校典礼育人的内在机理与实践路径	贾飞祥	浙江工贸职业技术学院
2025SCG241	数字时代大学生网络暴力成因及解困机制研究	魏晋童	浙江工贸职业技术学院
2025SCG242	高职学生生成式人工智能素养研究：机理、路径及保障	王 觅	浙江工贸职业技术学院
2025SCG243	Z世代青年价值取向形成机理及引导策略研究——以“情绪价值”为切入点	谭丽各	浙江工商大学
2025SCG244	基于生成式人工智能的小学跨学科教学资源构建模式研究	毛郁欣	浙江工商大学
2025SCG245	人工智能背景下大学公共体育课程育人体系创新研究	夏秋冬	浙江工商大学
2025SCG246	网络趣缘社群对大学生价值观的影响机制及教育引导研究	费芩芳	浙江工商大学
2025SCG247	基于数字技术的思政课教学育人品牌建设与案例推广研究	黄 娟	浙江工商大学
2025SCG248	人工智能赋能高校体育教学数字化转型的现实样态与改革策略研究	刘云梦	浙江工商大学
2025SCG249	中国式现代化视域下大学生劳动价值观培育研究	刘险得	浙江工商大学
2025SCG250	数智时代浙江红色音乐在高校美育中的文化传承与实践创新研究	张婧玉	浙江工商大学杭州商学院
2025SCG251	大语言模型赋能二语语用教学的应用研究	杨仙菊	浙江工商大学杭州商学院
2025SCG252	高职院校社会培训职能发挥的类型、现状及对策研究	张冶红	浙江工商职业技术学院
2025SCG253	人工智能时代高职院校思政课学习评价体系的构建研究	方 瑾	浙江工商职业技术学院
2025SCG254	基于县域产教融合共同体的中高职一体化模具高技能人才培养模式和实施路径研究	王根华	浙江工商职业技术学院
2025SCG255	基于能力图谱的中高职一体化人才培养测评体系构建研究	胡蕙芳	浙江工商职业技术学院
2025SCG256	新质生产力背景下高校工科拔尖创新人才培养模式研究	李芳莹	浙江工业大学
2025SCG257	教育科技人才一体推进下构建高校有组织科技成果转化生态的浙江实践	陈微微	浙江工业大学

2025SCG258	AI 融合《英语语法》课程的教学评价体系建设与实践优化	王 薇	浙江工业大学
2025SCG259	输入强化对二语词汇习得影响的眼动研究	黄玲珊	浙江工业大学
2025SCG260	生成式 AI 赋能背景下大学外语教师的角色转变机制及其影响因素研究	黄 骞	浙江工业大学
2025SCG261	新时期数字创业促进青年就业的机制与路径研究	刘玉祺	浙江工业大学
2025SCG262	“千万工程”视角下高职院校培养乡村技能型人才的策略与实践	李 亚	浙江工业职业技术学院
2025SCG263	群体画像视域下红色资源融入高校精准思政的逻辑及路径研究	王青花	浙江工业职业技术学院
2025SCG264	高职院校“三元并育、四维互渗、全域赋能”创新创业教育模式的探索与实践	吕燕霞	浙江工业职业技术学院
2025SCG265	基于 TQM 理念的职业本科立体化教学质量评价体系构建	周 娟	浙江广厦建设职业技术大学
2025SCG266	职业本科教育数字化转型的健康新生态研究	曾勇民	浙江广厦建设职业技术大学
2025SCG267	生成式人工智能赋能土建类专业课程教学的路径探索研究	涂小妹	浙江广厦建设职业技术大学
2025SCG268	AI 赋能航海科普：对话机器人与智能绿色船舶技术的教育应用	许长青	浙江国际海运职业技术学院
2025SCG269	累积生态风险视角下大学生攻击行为的追踪及干预研究	赵 芮	浙江海洋大学
2025SCG270	高等教育资源配置效率的空间特征、影响机理及提升路径研究	马奇飞	浙江海洋大学
2025SCG271	人工智能驱动下大学生在线自主学习绩效提升路径研究：数据资源编排和动态学习能力整合视角	俞涵之	浙江海洋大学
2025SCG272	面向基础教育的数学师范生 STEM 教学能力培养研究与实践	周 杰	浙江海洋大学
2025SCG273	浙江优秀先贤文化融入大中小学思政教育一体化建设创新路径研究	李伟强	浙江海洋大学
2025SCG274	新质生产力视域下高职院校三融教改的内在逻辑及育人机制研究	李嘉乐	浙江横店影视职业学院
2025SCG275	数字复原浙江古建筑的人才培育创新机制与实践研究	尹 鹏	浙江横店影视职业学院
2025SCG276	智能制造类现场工程师人才培养的国际经验与中国实践路径研究	沈紫晴	浙江机电职业技术大学
2025SCG277	基于专业教学资源库的虚拟仿真实训平台建设研究	鞠 兰	浙江机电职业技术大学

2025SCG278	职业本科创新型人才培养模式探索与实践——以装备制造类专业为例	张冬冬	浙江机电职业技术大学
2025SCG279	“四融四维”视阈下跨境电商“中文+技能”教学资源构建研究	蔡雯珏	浙江机电职业技术大学
2025SCG280	数智时代职业本科新质人才教育模式创新研究与实践	朱冬勇	浙江机电职业技术大学
2025SCG281	基于“大美育”理念的建筑类第二课堂课程体系设计与实践研究	盛素玲	浙江建设职业技术学院
2025SCG282	共建“一带一路”背景下的中国特色职业教育国际传播研究	朱 旻	浙江交通职业技术学院
2025SCG283	新质生产力背景下城轨运营管理专业数字化实训体系创新研究	朱 慧	浙江交通职业技术学院
2025SCG284	嵌入理论视角下县域产教联合体运行机制研究	李金磊	浙江交通职业技术学院
2025SCG285	数字化背景下“数实融合，人机协同”城轨车辆技术人才培养模式研究	张 锦	浙江交通职业技术学院
2025SCG286	基于生成式人工智能知识图谱的高职物联网专业人才培养模式创新研究	陈超颖	浙江交通职业技术学院
2025SCG287	教育生态视角下国际化人才数字阅读素养影响效应研究	吕 岚	浙江交通职业技术学院
2025SCG288	“码”上学习新模式赋能灵活就业人员终身学习的应用研究——以浙江省外卖骑手为例	王 炜	浙江金融职业学院
2025SCG289	基于 CIPP 模型的 AI 赋能省域金融科技人才培养生态系统构建	俞静婧	浙江金融职业学院
2025SCG290	教育强国背景下高职院校国际化能力的内涵机理、关键维度与提升路径研究——以浙江省为例	李 佐	浙江金融职业学院
2025SCG291	共生理论视角下高职产业学院产科教融合协同育人路径探索与实践	吴沈娟	浙江金融职业学院
2025SCG292	基于黄炎培职教思想的职业本科学生职业胜任力培育策略研究	牟昀汀	浙江金融职业学院
2025SCG293	人工智能多模态情境下数字人才特征和职业教育供给的研究	李凌波	浙江经济职业技术学院
2025SCG294	基于技术接受模型（TAM）的职业教育工作者数字胜任力评估研究	唐 婧	浙江经济职业技术学院
2025SCG295	高职教育实习质量形成机理与制度优化研究	盖 博	浙江经贸职业技术学院
2025SCG296	“05 后”大学生网络亲社会参与的形成机理与培育路径研究	周 草	浙江经贸职业技术学院

2025SCG297	新质生产力视域下职业教育低代码智能开发人才培养产教融合的路径研究与探索	许莉丽	浙江经贸职业技术学院
2025SCG298	铸牢中华民族共同体意识背景下地方高校师生族际交往态度影响因素研究	薛 姣	浙江警察学院
2025SCG299	生成式人工智能驱动的 Python 课程实战化教学场景创新实践研究	盛蒙蒙	浙江警察学院
2025SCG300	新型警务模式驱动下的公安教育改革与实践研究	何 悦	浙江警察学院
2025SCG301	警校学生体育锻炼持续意愿的影响机制研究：基于学业压力与心理行为因素的视角	李 栋	浙江警察学院
2025SCG302	语言教育规划视域下的语言形象国际比较研究	李思渊	浙江警察学院
2025SCG303	课程思政视域下公安与司法大类技能大师工作室育人模式的创新和实践探索	蒋 烨	浙江警官职业学院
2025SCG304	AIED 背景下课堂教学行为的分析模型构建与实证研究	刘卫江	浙江警官职业学院
2025SCG305	AI 赋能精准教育预防社区矫正对象再犯的机制研究	邓 平	浙江警官职业学院
2025SCG306	消防职业技能人才培养的课证融通探索	楼征恺	浙江警官职业学院
2025SCG307	SPOC 视域下人工智能赋能开放教育的路径研究	张 恒	浙江开放大学
2025SCG308	认知行为理论视角下大学生“躺平”心态的生成逻辑及引导策略	王园园	浙江开放大学
2025SCG309	数字化转型背景下的教师数字素养：框架、挑战与策略研究	计苏燕	浙江开放大学萧山学院
2025SCG310	韧性视角下浙江省学习型乡村建设的综合评价：构建、测度与比较	杨家奇	浙江开放大学
2025SCG311	新质生产力视域下海岛社区教育培育新型职业农民的实践研究	彭德利	舟山开放大学（舟山蓉浦学院）
2025SCG312	元宇宙赋能开放大学职业教育的内在机理与实现路径研究	桂键坚	金华开放大学
2025SCG313	“轻社交”模式下友谊质量对大学生群体性孤独的影响机制及应对策略研究	黄雨心	浙江科技大学
2025SCG314	人机融合范式下大学生学习过程数字化建模与评估研究	林雪芬	浙江科技大学

2025SCG315	数智素养视角下的大学外语“师—机—生”三元写作反馈机制研究	曹祯昊	浙江科技大学
2025SCG316	超语视角下本土国际中文教师身份的构建研究	赵昆鹏	浙江科技大学
2025SCG317	生成式人工智能对高校学生学业表现的异质影响与提升路径研究	蒋墨冰	浙江理工大学
2025SCG318	AI 对浙江省大学生就业的影响研究	刘喜梅	浙江理工大学
2025SCG319	短语学在 AI 时代的应用与发展:基于国际期刊学术论文写作与研究	李 雪	浙江理工大学
2025SCG320	浙江省中高职一体化合作办学中职段质量评价体系构建研究	杨京艳	浙江旅游职业学院
2025SCG321	雇佣力认证导向的数智餐饮实践育人体系构建与创新	仇亚菲	浙江旅游职业学院
2025SCG322	产业需求导向的专业能力图谱构建与课程体系改革	袁子薇	浙江旅游职业学院
2025SCG323	新质生产力视阈下高校就业共享联盟模式“出圈”对策研究	周永青	浙江旅游职业学院
2025SCG324	农耕文化认同视角下高校耕读教育与知农爱农为农人才培养机制研究	曹庆傲	浙江农林大学
2025SCG325	浙江高校来华留学生汉语学习焦虑的识别及对策研究	屈燕飞	浙江农林大学
2025SCG326	大数据赋能下思想政治教育创新路径研究	赵 聪	浙江农林大学
2025SCG327	AI 技术赋能下实践类课程育人体系与多维协作模式创新研究——以乡村田野调查为例	朱哲毅	浙江农林大学
2025SCG328	协同育人视角下高校服务育人模式的构建	陈审声	浙江农林大学
2025SCG329	新时代网络思想政治教育风险范式转型与防范机制及其应用研究	宣王威	浙江农林大学暨阳学院
2025SCG330	高校教师对延迟退休政策的适应性及其终身学习体系建构研究	唐 宇	浙江农林大学暨阳学院
2025SCG331	智驭学术:本科生生成式 AI 持续使用意愿的影响机制与提升路径研究	刘璐瑶	浙江农林大学暨阳学院
2025SCG332	一懂两爱、双元多维:农林卓越人才培养的实践育人机制研究	赵夫明	浙江农林大学暨阳学院
2025SCG333	AI 赋能模式下基于分层实验体系的产学研创新人才培养机制	陈 英	浙江农林大学暨阳学院

2025SCG334	“大思政”视域下大学生学术诚信观养成教育研究	方建珍	浙江农林大学暨阳学院
2025SCG335	基于知识图谱的电子商务专业课程思政建设探索与实践	杨 囡	浙江农业商贸职业学院
2025SCG336	智慧教育背景下在线学习成效预测研究——基于深度学习的知识追踪模型	尹 茹	浙江农业商贸职业学院
2025SCG337	AIGC 技术融合下虚拟现实设计课程的教学创新研究	唐 银	浙江农业商贸职业学院
2025SCG338	数智时代高职新商科学生 AI 素养评价模型构建与应用研究	赵艳霞	浙江商业职业技术学院
2025SCG339	高质量充分就业背景下高职毕业生就业焦虑评估与干预策略研究	孙馨露	浙江商业职业技术学院
2025SCG340	具身智能赋能下的高职院校多模态课程资源构建和个性化教学研究	黄春燕	浙江商业职业技术学院
2025SCG341	人工智能背景下基于职业技能图谱的个性化学习路径探索与实践	董 喆	浙江商业职业技术学院
2025SCG342	基于 AIGC 与知识图谱的个性化教学模式研究：智能推荐、动态调整与精准反馈	叶嘉奇	浙江商业职业技术学院
2025SCG343	“六通”融合构建“一带一路”职业教育共同体——以浙江省“丝路学院”为例	陈嘉雷	浙江商业职业技术学院
2025SCG344	教育-素养-情感：数字技术赋能老年社会融入路径研究	陈美楠	浙江省社区教育指导中心
2025SCG345	代际学习课程建设中的乡土资源开发与利用研究——以湖州市实践为例	程家伟	湖州社区大学
2025SCG346	社区教育赋能乡村文化振兴的路径研究——以浙江乡村为例	柳尊科	金华社区大学
2025SCG347	社区教育工作者数字素养现实样态、影响因素及提升路径——以温州市为例	戈春燕	温州开放大学
2025SCG348	积极和平理论下学校隐匿暴力的识别与防范策略研究	程 力	浙江师范大学
2025SCG349	教师道德敏感性的心理机制与干预研究	肖威龙	浙江师范大学
2025SCG350	早年流动经历对青少年亲环境行为的影响路径与消解策略	李文俏	浙江师范大学
2025SCG351	自媒体短视频对青少年道德认知发展的影响及其治理研究	刘小柳	浙江师范大学
2025SCG352	新时期学科教师转向跨学科教育的发展路径与支持策略研究	毛 刚	浙江师范大学

2025SCG353	托育从业人员“共创幸福感”的评价与提升策略研究——基于浙江省的调研分析	李 响	浙江师范大学
2025SCG354	智能交互式绘本促进儿童科普学习的机制及应用研究	王 晶	浙江师范大学
2025SCG355	情境事件强度对教师道德觉察的影响及其神经机制研究	李新伟	浙江师范大学
2025SCG356	数智时代下浙江省学前儿童 STEAM 学习生态互馈机制与支持路径研究	汪超艺	浙江师范大学
2025SCG357	人工智能教育背景下跨媒介读写教学的实践路径研究	任 睿	浙江师范大学
2025SCG358	中小学教师跨学科教学知识建构及话语互动——知识社会学的视角	洪晓翠	浙江师范大学
2025SCG359	战略管理 DSTE 流程框架下的浙江游泳运动项目管理研究	盛欣欣	浙江师范大学行知学院
2025SCG360	人工智能背景下地方高校参与的数字化“非遗”保护实践研究	吴佳醞	浙江师范大学行知学院
2025SCG361	数智化体适能训练对自闭症儿童心理健康的精准干预研究	徐小威	浙江树人大学
2025SCG362	“大思政”视域下书院制学生社区协同育人体系研究	陈安龙	浙江树人大学
2025SCG363	数智时代高校辅导员数字素养培育的内容与机制研究	杜 欣	浙江树人大学
2025SCG364	以复杂问题解决为导向的“AI+新医科”人才能力图谱构建与教育逻辑研究	王 颖	浙江树人大学
2025SCG365	新质生产力视域下职业本科人才培养的内在机理与优化路径研究	任佳萍	浙江树人大学
2025SCG366	基于小样本学习的大学生心理健康预测算法研究	洪 峰	浙江树人大学
2025SCG367	数智时代高校教师 AI 素养的综合评价与提升路径研究	韩菲尹	浙江水利水电学院
2025SCG368	短视频“热潮”下大学生数字化生存“群像”及教育策略研究	裴新平	浙江水利水电学院
2025SCG369	浙江省“后发型”本科高校人才培养的理念与实践研究	苏 青	浙江水利水电学院
2025SCG370	大数据视角下留守儿童心理健康问题家校社联动防治体系构建研究	俞 剑	浙江水利水电学院
2025SCG371	信息无障碍赋能残疾人网络教育可持续发展的路径与对策：基于听障与视障群体实证研究	张 磊	浙江特殊教育职业学院

2025SCG372	基于 OBE 理念的高职学前融合教育课程改革研究	余 晓	浙江特殊教育职业学院
2025SCG373	“互动·创造·共融”：特殊需求幼儿美术活动的情感与能力培养探索	韩舒舒	浙江特殊教育职业学院
2025SCG374	黄炎培职教思想下新时代高职学生工匠精神培育研究	马婷婷	浙江同济科技职业学院
2025SCG375	新质生产力视域下技能人才培养的挑战与对策研究——以浙江省高职院校为例	祝叶丹	浙江同济科技职业学院
2025SCG376	新质生产力驱动下高职工匠型人才培养路径研究	王 云	浙江同济科技职业学院
2025SCG377	新质生产力驱动下智能技术赋能高素质技能人才培养机制研究	严 格	浙江同济科技职业学院
2025SCG378	水旅融合视域下水文化育人的价值意蕴、内涵结构和关键路径	李 姗	浙江同济科技职业学院
2025SCG379	中高职一体化视角下教师数字胜任力的提升策略研究	张奕畅	浙江同济科技职业学院
2025SCG380	家庭韧性视角下孤独症儿童家庭养育困境应对的机制与干预研究	倪萍萍	浙江外国语学院
2025SCG381	基于知识图谱的日语口译课程个性化学习路径构建与评估研究	盛文渊	浙江外国语学院
2025SCG382	历史共情框架下的革命文化作品教学路径研究	祁小荣	浙江外国语学院
2025SCG383	新时代教育家型教师的能力标准及培养路径：国际比较与本土建构	刘 涛	浙江外国语学院
2025SCG384	数智赋能背景下外语类高校国际传播素养培养的教学模式改革研究	张 超	浙江外国语学院
2025SCG385	地方高校学位点设置与区域产业协调发展机制研究	高宇超	浙江万里学院
2025SCG386	AIGC 技术赋能环境设计数字化课程的应用创新路径研究	赵凌慧	浙江万里学院
2025SCG387	ASMR 内容对大学生焦虑管控、压力疏解与睡眠提质的效能研究	程谖阳	浙江万里学院
2025SCG388	新质生产力视域下浙江省职业教育与经济耦合协调效应研究——基于 2018-2023 年浙江省的面板数据	陈 瑜	浙江药科职业大学
2025SCG389	构建“三融合、三循环、三递进”式长学制高层次职业技术育人模式研究	秦宇珊	浙江药科职业大学
2025SCG390	未来工匠精神视域下职业本科新质人才培育的影响及对策研究	孙 倩	浙江药科职业大学

2025SCG391	四链融合视域下市域产教联合体建设路径研究	范高阳	浙江药科职业大学
2025SCG392	“产教融合”视域下职业本科院校中医药基础类课程“三位一体”沉浸体验式教学体系构建研究	姜雨辰	浙江药科职业大学
2025SCG393	乡村振兴背景下的高职院校非遗音乐教育研究——以浙江为例	赵 静	浙江艺术职业学院
2025SCG394	红色文化资源融入大中小学思政教育一体化建设研究	胡雪雯	浙江邮电职业技术学院
2025SCG395	新质生产力视域下高职教育赋能乡村振兴设计类人才培养路径研究	费亚英	浙江育英职业技术学院
2025SCG396	共同富裕导向下浙江山区 26 县农村青年致富带头人培养研究	陈悦嫣	浙江育英职业技术学院
2025SCG397	AIGC 赋能下高职“师一生一智”协同教学模式应用研究——以数字技能基础为例	周纪东	浙江育英职业技术学院
2025SCG398	从“脱嵌”到“再嵌”：大学生返乡参与乡村振兴的机制研究	孙诗丝	浙江越秀外国语学院
2025SCG399	中文多词表达英译：多模型对比剖析及适配教学路径探究	楼凌玲	浙江越秀外国语学院
2025SCG400	区域国别研究视阈下本科非通用语专业人才培养优化路径研究	陈校语	浙江越秀外国语学院
2025SCG401	生成式人工智能技术在新闻编译教学中的创新应用研究	金 芳	浙江越秀外国语学院
2025SCG402	基于中小微企业复合型人才需求的高校无人机专业课程体系改革研究与实践	朱 强	浙江长征职业技术学院
2025SCG403	高职教师 AI 素养提升路径研究	俞 乔	浙江长征职业技术学院
2025SCG404	“大思政课”视域下高校思政课实践教学课程化建设的困境与对策研究	张红星	浙江长征职业技术学院
2025SCG405	融媒体时代红色文化的多模态传播路径研究	高思美	浙江中医药大学
2025SCG406	"大思政课"视域下《思想道德与法治》生活化教学的设计与应用研究	钱国玲	浙江中医药大学
2025SCG407	“健康中国”视域下多层次中医师承教育模式优化及推进路径构建研究	林伊利	浙江中医药大学
2025SCG408	新医科背景下中医药拔尖创新人培养模式研究	唐 冲	浙江中医药大学

2025SCG409	网络圈层生态下大学生思想政治教育路径创新研究	王晓梅	浙江中医药大学
2025SCG410	人工智能赋能思政教育的现实效能与路径优化	倪海滨	浙江中医药大学
2025SCG411	数智时代铸牢中华民族共同体意识的现实挑战与突破路径	韩奥林	浙江中医药大学
2025SCG412	中医药文化融入大中小学思想政治教育一体化建设研究	谢 军	浙江中医药大学
2025SCG413	人工智能背景下高职酒店情景英语课程自主学习研究	张喜来	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院
2025SCG414	学科交叉视角下高校高端智库建设的现实困境与实现路径研究	张明明	中国计量大学
2025SCG415	新时代背景下高校就业困难群体精准帮扶体系构建与优化策略研究	陆勇军	中国计量大学
2025SCG416	数字经济背景下大学生就业价值取向生成机理及优化机制研究——以浙江省高校为例	娄开成	中国计量大学
2025SCG417	新时代高校青年教师心理需求谱系及其影响因素研究	林 耀	中国计量大学
2025SCG418	知识产权学科教育通识化的方法与路径研究	张 明	中国计量大学
2025SCG419	产学研协同推进数字经济产业人才培养的模式改革与实践路径研究	鲁统宇	中国计量大学
2025SCG420	高校“一站式”学生社区党建育人体系构建研究	孙 波	中国计量大学现代科技学院
2025SCG421	生成式 AI 技术对高校英语学习者学习行为影响的实证研究	何丹璐	中国计量大学现代科技学院
2025SCG422	应用型标准化人才培养模式研究	屠国平	中国计量大学现代科技学院
2025SCG423	中国共产党人精神谱系融入高校思政课的建构理路探析——以中国计量大学现代科技学院为例	王 涛	中国计量大学现代科技学院
2025SCG424	新时代大学生劳动教育融入专业教育的实践路径研究——以安全工程专业为例	田 彬	中国计量大学现代科技学院
2025SCG425	艺术类院校“双一流”建设背景下的跨学科组织形态探索	张怡忱	中国美术学院
2025SCG426	“立体评学”机制构建与实践——以影视编导专业为例	刘靓婷	中国美术学院
2025SCG427	新质生产力背景下青年文化创新与大学生综合素质培养路径研究	童玲君	中国美术学院
2025SCG428	多模态 AI 技术在影视导演教学中的运用	魏 伟	中国美术学院

附件 3

浙江省教育科学规划 2025 年一般规划课题（地市）立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2025SC001	实战型项目：终身成长视域下九年一贯制学校生涯教育的路径创新与实践	徐 喆	杭州市教育科学研究院
2025SC002	协商式课程审议：共生视域下城市小学课程质量提升的路径探索	陈万勇	杭州市教育科学研究院
2025SC003	以角入戏 以情育人：指向国际素养培育的中职英语教育戏剧课堂新优化	林海燕	杭州市教育科学研究院
2025SC004	基于体育名师工作室助力区域教师协同发展的路径创新与实践研究	朱无忧	杭州市中小学教师培训中心
2025SC005	红巷思政：基于红色街区创新育人模式的区域探索	项海刚	杭州市上城区教育局
2025SC006	多级联动：高品质建设“省级保教质量提升实验区”的实践探索	盛 靓	杭州市临平区教育局
2025SC007	“思·研协奏”：指向音乐教师教学思维能力提升的区域协同教研创新样态研究	高 峰	杭州市西湖区教育发展研究院
2025SC008	让思维可续：小学语文课堂“学思动力架”的设计与实施研究	谢秋兰	杭州市西湖区教育发展研究院
2025SC009	设计学习：学科实践视角下小学学教方式的研究	汪 晔	杭州市拱墅区教育研究院
2025SC010	整体协同：中小学跨学科主题学习的区域推进路径研究	任忠华	杭州市余杭区教育发展研究学院
2025SC011	全域联动：小学美育综合化实施路径的探索	鲍海淞	杭州采荷第一小学教育集团
2025SC012	高芯科研：新质时代区域教育科研品牌共建的新路径研究	徐文美	杭州高新区（滨江）教育研究院

2025SC013	智能学伴：融合 AIGC 技术的小学生学习支持载体建设与实践创新研究	邓 华	杭州经济技术开发区文清小学
2025SC014	创课：指向学习迁移的小学课堂教学变革研究	陈啸剑	杭州绿城育华学校小学部
2025SC015	从专题到现场：数字赋能教师单元整体教学设计能力进阶的路径研究	胡衢衢	杭州市采荷中学
2025SC016	彰显差异：依托课改实验校探索小学课程治理新样态	何慧玲	杭州市崇文实验学校
2025SC017	发现与创造：初中“科学实践”的理论形塑和校本化实施	祝 钱	杭州市丁荷中学
2025SC018	享学 365：支持成人“意义学习”的靶向课堂构建实施	陈雅娟	杭州市拱墅区社区学院
2025SC019	“AI+”新质研修场：小学教师人工智能应用的校本研修设计与实施	马 珏	杭州市和家园小学
2025SC020	四级全支持体系：促进普通小学孤独症儿童课堂参与的区域实践	邵玲亚	杭州市湖墅学校
2025SC021	认养一个村：基于千年农耕文化培育“乡村运营师”的实践	孟忠花	杭州市良渚职业高级中学
2025SC022	小校·大院：服务世界遗产种质荷花的“产教科深融”新行动	夏嘉平	杭州市旅游职业学校
2025SC023	境脉学习：高中跨学科主题学习的路径设计与实施	俞优芳	杭州市瓶窑中学
2025SC024	新优享模式：深化城乡幼儿园高质量互助的未来样态研究	徐 婕	杭州市人民政府机关幼儿园
2025SC025	嵌入式照护：儿童友好视域下托育服务新样态研究	史曼丽	杭州市胜利幼儿园
2025SC026	赋权年级：普通高中教育治理新样态研究	陈柏良	杭州市西湖高级中学
2025SC027	影随式教研：支持幼儿高质量探玩活动实践研究	施 琴	杭州市西湖区科海路幼儿园
2025SC028	“成长的房子”：儿童友好理念下幼儿参与幼儿园空间重构样态研究	陈 云	杭州市行知新城幼儿园
2025SC029	亲生活·亲职业·亲社会：孤独症学生层叠式职业教育新样态的构建与实践	俞林亚	杭州市杨绫子学校
2025SC030	质疑·设计·协同：学科实践视域下普通高中研究型学习空间创建与实施	金 蕾	杭州市余杭中学

2025SC031	数智支架：素养导向下思维创生课堂的设计与实践研究	任一波	杭州市紫金港小学
2025SC032	一包、二式、三助、四阶：特殊儿童家庭康复“入户追踪”干预实践研究	张燕琴	杭州文汇学校
2025SC033	新法导航：新时代迭代小学生爱国主义情感教育的学校新探索	吴聪慧	杭州长江实验小学（公办）
2025SC034	学习综合体：城市小学跨学科实践的校本设计与研究	汪国坚	萧山区盈丰小学
2025SC035	三类·三创·三维：普通高中科创教育的实践研究	周丽婷	浙江省杭州第十四中学
2025SC036	笃学·躬行·评鉴·颖悟：基于现代宏志教育的高中思政样态研究	张江英	浙江省杭州市长河高级中学
2025SC037	互融互嵌 共培共长：指向多民族生源的农村小学民族团结进步教育新行动	张金华	浙江省杭州市萧山区新街第三小学
2025SC038	学科基地：赋能小学跨学科主题学习的支架建构与运行研究	鲁小萍	杭州市钱塘区钱江小学
2025SC039	靶向培育：指向幼儿健康生活习惯个性化养成的教育新路径	凌雪鑫	杭州市钱塘区听涛幼儿园
2025SC040	成长生态圈：指向流动儿童社会情感能力提升的支持系统建构和行动	侯佳欣	杭州市钱塘区文思幼儿园
2025SC041	“坊式”成长：高质量培育初中教师“教·研”力的实践研究	李政淼	杭州市富阳区永兴学校初中部
2025SC042	融合·共生：指向职业全生命周期的高技能人才培养县域行动	彭哲敏	杭州市富阳区职业高级中学
2025SC043	美丽乡村视野下农村幼儿园新乡土启蒙教育研究	董 青	杭州市临安区高虹镇中心幼儿园
2025SC044	基于“书院+产业学院”的中职新型工匠培育机制创新研究	丁卫东	杭州市临平职业高级中学
2025SC045	“桐”上一堂课：构建开放性机制培育小学生法治观念的实践研究	葛伟锋	浙江省桐庐县文正小学
2025SC046	集团化办学：普通高中高品质特色多样发展的模式选择与实现机制	叶盛楠	宁波市教育科学研究所
2025SC047	职普融通视域下综合高中人才培养模式的探索与研究	陈曙东	宁波市职业与成人教育学院
2025SC048	融合·融通·融汇：中职教师课程思政“三融”研训的县域实践研究	祝朝映	余姚市教育局职业教育和成人教育研究室

2025SC049	基于创新人才早期培养的“少年科学院”区域实践机制研究	王建东	宁海县教育局
2025SC050	有限多元视角下的九年一贯制学生综合评价体系构建与实践	陈佳美	宁波高新区求精书院
2025SC051	智能制造背景下中职教师数字素养提升策略研究	林 雷	宁波经贸学校
2025SC052	数字实验，课堂互构：提升科学探究素养的实验教学新样态研究	赵志广	宁波科学中学
2025SC053	思维增程：核心素养导向的高中数学复习课结构化教学实践研究	李蒙蒙	宁波市北仑区柴桥中学
2025SC054	融合大概念的高中生物学社会性科学议题的教学模式研究	张 粒	宁波市北仑区泰河中学
2025SC055	打造“四真”思政：中高职思政一体化路径探索	冯 伊	宁波市北仑职业高级中学
2025SC056	三环联动：幼儿创新素养浸润式培育的实践研究	王晓璐	宁波市第二幼儿园
2025SC057	“达德”文化：学校德育课程体系建构研究	陈昌吉	宁波市奉化区锦屏中学
2025SC058	HPM 视角下小学数学跨学科主题学习的设计与实施	竺君斐	宁波市奉化区尚田街道中心小学
2025SC059	经验生长：指向学科实践的幼小衔接路径探索	刘善娜	宁波市奉化区岳林中心小学
2025SC060	共富背景下新乡村人才培育县域模式的建构研究	夏币华	宁波市奉化区职业教育中心学校
2025SC061	生命教育视域下农村幼儿安全自护能力培养的实践研究	竺慧文	宁波市海曙区高桥镇天逸湾幼儿园
2025SC062	行为洞察：数智赋能幼儿成长的实践研究	俞华萍	宁波市海曙区望童幼儿园
2025SC063	美在生活：基于美育素养的幼儿园“玩·美”工坊实践探索	杨雪岳	宁波市江北区实验幼儿园
2025SC064	科学家精神引领下小学项目化作业的校本研究与实践	陈 岱	宁波市实验小学
2025SC065	从学校到职场：心智障碍学生职业转衔辅导研究	王 韬	宁波市特殊教育中心学校
2025SC066	基于心智模型进阶的高中生物学建模素养提升实践研究	任莉莉	宁波市同济中学
2025SC067	指向学生社会与情感能力发展的协同育人校本实践研究	符亚文	宁波市新城第一实验学校
2025SC068	情境与建构：基于叙事的高中历史教学实践研究	马公启	宁波市鄞州高级中学
2025SC069	引·探·延：基于生活实践场培养幼儿问题解决能力的实践研究	李丽丽	宁波市鄞州区钟公庙街道中心幼儿园江山万里园区
2025SC070	印记·回响：地域文化融入小学学科教学的探索与实践	张 易	宁波市鄞州区钟公庙中心小学

2025SC071	从专业转向工具：数智时代动漫专业课程体系的重构与实施策略研究	诸鑫鑫	宁波市甬江职业高级中学
2025SC072	优化特教学校“支持一体化”家庭生态环境的实践研究	王红波	宁波市镇海区景和学校
2025SC073	三“I”教师：普高青年教师心理复原力培育的实践研究	林耀	宁波市镇海区骆驼中学
2025SC074	数字赋能：特殊教育 SEIMS 评价体系的构建与创新实践	王叶龙	宁海县培智学校
2025SC075	“结伴”而行：基于儿童自组织的混龄育人模式的探索	张雪琴	象山县滨海幼儿园
2025SC076	转场研学：集团园协作共育新路径的探索实践	徐晶欢	象山县石浦镇延昌幼儿园
2025SC077	分布式工作室集群：计算机类高素质技能人才培养路径的创新与实践	陈伟	余姚市第四职业技术学校
2025SC078	“学思课堂”：指向学教方式转型的课堂变革研究	郭昶	浙江省宁波市奉化区凤鸣未来学校
2025SC079	基于教育生态学的小学自适应课堂建构研究	张建银	慈溪市实验小学教育集团
2025SC080	优化幼儿个别化学习的“一对一倾听式”评价研究	张葵葵	慈溪市实验幼儿园
2025SC081	九年一贯制学校拔尖创新人才早期发现与贯通培养的研究	孙旭明	慈溪市文锦书院
2025SC082	从治愈到自愈：高中语文学科融合心育的路径探索	郑蒙蒙	浙江省象山中学
2025SC083	主题式实施初中科学技术与工程教育的策略研究	徐良明	浙江师范大学附属慈溪实验学校
2025SC084	学用一体：单元视阈下初中历史课程整体改革的区域实践	夏陈伟	温州市教育教学研究院
2025SC085	指向审美素养的高中语文经典阅读体验教学研究	金铭	温州市教育教学研究院
2025SC086	中小学融入式价值观教育实践活动的优化与区域推进研究	凌华君	温州市教育教学研究院
2025SC087	初中科学指向跨学科概念的测评研究	黄鹏飞	温州市教育教学研究院
2025SC088	科学发现册：构建区域小学科学“做中学”生态圈的研究	陈锋	温州市教育教学研究院
2025SC089	基于职业素养的“协同式”班级活动设计实践研究	谢作俊	温州市教师教育院
2025SC090	院校协同·精准赋能：“四式”推进中小学校本研修的区域创新实践研究	黄婉莉	温州市教师教育院
2025SC091	AI 师训大模型赋能新教师职业成长的实践探索	林春	温州市教育技术中心

2025SC092	场景革新：推进“未来学校”新型学习空间培育的区域探索	徐海莲	温州市龙湾区教育局
2025SC093	区域幼儿教师游戏观察循证实践构建评价新生态的行动研究	魏春玉	温州市苍南县教师发展中心
2025SC094	高立意·高思辨·高互动：基于深度学习的高中数学“学习单元”的实践	吴时月	浙江省温州中学
2025SC095	AI 驱动的高中生物在线答疑系统的研发与应用	白荣宣	浙江省温州中学
2025SC096	常态化：劳动国家课程有效落实的区域实践	颜望春	鹿城区教育研究院
2025SC097	云上小宠养成记：小学科学实验性作业辅导实践研究	林婷婷	苍南县江滨实验小学
2025SC098	智慧诊断·靶向培养：扬长教育视角下中职学生职业素养创新发展	易永记	苍南县职业中等专业学校
2025SC099	小学全科阅读新样态的学校升级行动	陈永钊	乐清市虹桥镇第一小学
2025SC100	指向学科育人的小学数学实验式学习探索	符玲利	乐清市教育研究培训院
2025SC101	素养立意下的一题一课教学评一体化研究	吴立建	乐清市教育研究培训院
2025SC102	跨学科整合：小学数学主题式作业的设计与实践研究	卢 青	乐清市实验小学
2025SC103	5C 指南：整本书阅读项目学习的支架设计与实践	肖云望	龙港市第二小学
2025SC104	泛在阅读：农村小学整本书阅读教学范式的深化研究	方文泽	龙港市第九小学
2025SC105	微课程工坊：培智教师数字素养提升新路径的探究	夏丽慧	瑞安市特殊教育学校
2025SC106	内外双驱动 学研创赛评：生成式 AI 促进中职教师团队教学创新的机制与策略	谢炳冲	瑞安市职业中等专业教育集团学校
2025SC107	整理启思 赋能学习：以“整理本”为支架促进自主学习的实践探究	林大康	温州大学附属第一实验小学
2025SC108	指向“人人小先生”的课堂学习样态重构深化研究	季迅群	温州绿轴小学
2025SC109	基于学科“结构”浸润思维的小学数学教学实践研究	周笑跃	温州瑞安市陶山镇中心小学
2025SC110	在地化创业：基于温商文化的中职“双螺旋坊式”育人新探索	戴剑锋	温州市财税会计学校
2025SC111	真境三阶：基于真实情境的地理实践作业设计与实施路径	阮艳乐	温州市第二外国语学校

2025SC112	"四千精神"融入高中思政课教学的实践研究	叶佳晨	温州市第十四高级中学
2025SC113	有“故事”的环境：儿童视角下环境育人新模式的探索	赵丽娜	温州市第一幼儿园
2025SC114	快速阅读：小学语文非连续性文本阅读能力培养的实践研究	叶秀玲	温州市龙湾区海滨第一小学
2025SC115	“531 学规”：指向农村小学学习常规的深化研究	吴晓敏	温州市龙湾区状元第三小学
2025SC116	“数”说文化，“读”懂数学：基于高中数学人教 A 版“阅读与思考”的教学研究	郑寿好	温州市龙湾中学
2025SC117	学科育人：指向生活价值的小学数学跨学科主题教学研究	伍渊泼	温州市瓯海区娄桥第二小学
2025SC118	四链联动：眼镜“全产业链”视域下产教融合新生态的实践研究	刘胜早	温州市瓯海职业中专集团学校
2025SC119	循证课例研究：基于核心素养的小学数学教研范式的实践	林 迪	温州市仰义第一小学
2025SC120	寻 探 推三步曲：乡村“小而优”学校发展“新动能”实践研究	黄芳芳	永嘉县乌牛仁溪小学
2025SC121	基于“探究与发现”的高中数学思维课堂构建研究	徐登近	浙江省温州市洞头区第一中学
2025SC122	校园微电影：农村小学“五育融合”新路径的探索与实践	叶佩佩	浙江省温州市瑞安市塘下镇鲍七小学
2025SC123	动态培训：中小学班主任区域路径的实践研究	陈建仁	浙江省温州市永嘉县上塘城关中学
2025SC124	智造工坊：基于 Python 的“未来乡村”实践项目设计与实施	黄笑媛	浙江省文成县实验中学
2025SC125	纸模教学：深度学习视域下高中生物学教学范式新探索	陈 琼	浙江省文成中学
2025SC126	三进三融：红色资源推动学校理想信念教育实践研究	吴望雁	金华市教育教学研究中心
2025SC127	从传统阅读到学科实践：构筑小学语文整本书阅读新样态的区域实践	黄利群	金华市金东区教育体育局教育中心
2025SC128	“乡贤故事”润心：指向文化自信的初中道德与法治育人新样态研究	骆小成	浙江省义乌市教育研修院
2025SC129	全域集团化视域下乡村学校优质发展的永康探索	吕红丰	浙江省永康市教育局
2025SC130	数学“联结课堂”：践行系统观念的学科育人新探索	陈 力	武义县教育局教研室（教科所）
2025SC131	十会十能：基于学评一体的小学生自主成长体系建构与实施	俞正强	金华师范学校附属小学
2025SC132	新质生产力背景下思政与创新创业教育融合的机制与路径研究	俞秀玲	金华实验中学

2025SC133	向阳家长学院：五育融合下小学家校共育的路径研究	张惠芬	金华市东苑小学
2025SC134	整理·构建·造就：初中科学教学中“科学方法”的教学实践研究	张成生	金华市金东区光南中学
2025SC135	对话“岭食”：基于价值重拾的劳动教育高质量校本实践研究	方 振	金华市金东区岭下镇中心小学
2025SC136	叙述自我：“微日记”助力小学生心理健康发展的教育行动研究	朱小龙	金华市金东区实验小学
2025SC137	基于素养圈的小学生综合评价成长进阶体系建构与实施研究	贾洪华	金华市李渔小学
2025SC138	指向深度思维的小学数学“问学主线”教学实践研究	郭 骥	金华市新世纪学校
2025SC139	生长式研习：高中化学竞赛学科拔尖创新人才培养新范式	王 云	浙江金华第一中学
2025SC140	“教、学、评”一致性视域下的高中生物学体验式教学实践研究	吕宇良	浙江省东阳中学
2025SC141	双向三车道：培养幼儿从“玩创”走向“创玩”的实践研究	张晓晓	东阳市江北实验幼儿园
2025SC142	驱动·还原·变异：小学语文境脉教学实施策略的研究	叶竹富	东阳市实验小学教育集团新南路校区
2025SC143	行走博物馆：基于“对话”的儿童自成长经验建构与实施	斯 婷	东阳市实验幼儿园
2025SC144	指向“省悟式学习”教学变革的整校推进机制研究	葛敏辉	东阳市外国语小学
2025SC145	经历美好：小学美育浸润育人路径的校本实践	费黎珍	浦江县南苑小学
2025SC146	戏小匠：五育融合视域下博物馆学习范式的实践研究	陈健滢	浦江县浦阳第二小学
2025SC147	梅郎梦工厂：小学科学教育的综合学习校本新样态研究	章美英	武义县实验小学
2025SC148	趣·思·创：小学科学“一平方”实验场建设与联结机制创新研究	寿叶明	武义县桐琴镇中心小学
2025SC149	悟军史·砺军体·筑军魂——新时代小学国防教育模式的构建与实施	朱文海	义乌市北苑小学
2025SC150	淘淘AI课程：生成式人工智能赋能幼儿科学素养提升的实践研究	干燕燕	义乌市稠州幼儿园
2025SC151	积分进阶评价：小学生自我教育能力培养的实践研究	朱向阳	义乌市绣湖小学
2025SC152	规则·情感：小学“享学课堂”的建构与实施	余春来	义乌市宗泽小学
2025SC153	双课共生：小学语文读写课程群的建设与实践	胡月园	永康市大司巷小学

2025SC154	三题三研：初中数学教师专业发展新样式的实践研究	吕英莉	永康市教师进修学校附属初中
2025SC155	“磐五味”童耕项目的进阶评价策略研究	陈锦波	浙江省金华市磐安县实验小学
2025SC156	思政可视化：“十有文化”视域下的小学课程思政育人新样态	潘东峰	浙江省金华市浦江县龙峰小学
2025SC157	“双环五阶”：人工智能视域下高中英语思维型写作课堂的构建	郑小珍	浙江省兰溪市第一中学
2025SC158	明日科学家：指向未来科学思维的学校创新行动	高军武	浙江省武义县壶山小学
2025SC159	信仰的味道非常甜：初中大思政育人品牌构建与实施的研究	张学超	浙江省义乌市望道中学
2025SC160	打开童书学科学：跨界生长阅读课程的开发与指导体系的实践研究	王 鸿	浙江省义乌市新丝路学校
2025SC161	促进3-6岁儿童社会善念发展：戏剧表演的干预研究	庄周赟	浙江师范大学幼儿园
2025SC162	初二学生科学探究能力人机交互式测评研究	谢恩奇	台州市教师教育院
2025SC163	基于“乡村好课”的教师研修新样态研究	杨 熠	台州市路桥区教育教学研究中心
2025SC164	核心素养导航：中高职一体化专业课教材建设的实践研究	王仁田	台州市路桥区教育教学研究中心
2025SC165	重塑学习：基于结构化视域的小学数学课堂教学新样态研究	潘慧敏	台州市路桥区教育教学研究中心
2025SC166	解构·重构：高中化学跨学科项目化学习设计与实施路径研究	郑霞珍	天台县教学研究室
2025SC167	三阶六步：新课标视域下小学英语综合实践活动实施路径探究	戴海燕	天台县教学研究室
2025SC168	小学道德与法治沉浸式学习的实践研究	张 英	浙江省临海市教研中心
2025SC169	理·行·融：素养立意下高中物理实验教学模式探索	金佳嫣	北京师范大学台州附属高级中学
2025SC170	四素·四径：小学数学跨学科主题作业的设计与实施研究	陈君英	临海市杜桥镇中心校
2025SC171	四适驱动：幼儿个别化学习活动材料投放的行动研究	徐海红	临海市邵家渡街道中心幼儿园
2025SC172	设计·建模·迭代：工程思维视域下初中科学实践性作业的设计与实施	毕 波	三门县实验学校
2025SC173	AIGC赋能班主任工作质效提升的实施路径研究	陈 湛	台州市黄岩第二高级中学
2025SC174	三阶递进：“知行合一”视域下劳动育人的实践研究	李运玲	台州市黄岩区院桥镇中心小学

2025SC175	学科育人视角下高中英语跨学科主题学习的实践研究	管健伟	台州市黄岩中学
2025SC176	增值评价：提升农村小学随迁子女学习力的案例研究	陈恩德	台州市椒江区下陈街道中心小学
2025SC177	“小神农”中医药德育课程开发与实施	金敏丽	台州市文华小学
2025SC178	智趣童年：乡镇学校科创圈的建构研究	王建平	温岭市泽国镇第三小学
2025SC179	寻形·塑型·融行：高中美术纸艺教学中“几何构创”的实践路径研究	杨卫华	仙居县城峰中学
2025SC180	素养导向下“本真语文”课堂样态的构建与实施研究	金小敏	玉环市环山小学
2025SC181	深度融合：初中语文“阅读综合实践”教学的实施路径研究	黄晟育	玉环市沙门初级中学
2025SC182	乡土育人：初中地理跨学科主题学习实践研究	陈 丹	玉环市实验初级中学
2025SC183	“智能技术+”在高中通用技术项目式教学中的应用研究	赵远航	浙江省台州市玉环市楚门中学
2025SC184	生成·迭代·增值：高中生物建模式教学的实施策略研究	黄 晨	浙江临海市回浦中学
2025SC185	基于认知诊断精准提升高中物理核心素养实践研究	叶美莲	浙江省三门中学
2025SC186	提·取·理·论：基于支架的小学科学论证教学研究	池松华	浙江省台州市黄岩区新前街道中心小学
2025SC187	实践赋能：素养导向下高中物理体验式教学的研究	陈燕琴	浙江省台州中学西校区
2025SC188	思政教育融入高中英语教学的“PEACE”样式研究	张仙女	浙江省仙居中学
2025SC189	基于跨学科实践的“儿童模拟博物馆”项目深度实施研究	谢金土	绍兴市教育教学研究院
2025SC190	跨学段、跨学科：初中思政一体化协同育人的区域实践研究	陈雅琴	绍兴市教育教学研究院
2025SC191	优化育人生态：小学数学作业评价改革的实践研究	徐雪刚	绍兴市教育教学研究院
2025SC192	基于证据推理与模型认知的初中科学概念进阶的研究	郑长兴	绍兴市教育教学研究院
2025SC193	发散-聚合：指向思维力提升的高中语文创意写作教学研究	王劲慧	浙江省绍兴市第一中学
2025SC194	素养导向：指向学生数字素养提升的区域推进路径建构与实施	夏 勇	绍兴市越城区教师发展中心
2025SC195	国学教育融合学科教学的实践研究	宣方军	绍兴市稽山中学
2025SC196	观照·重构·赋能：从学生出发的“通史意识”培养策略研究	边国权	绍兴市稽山中学
2025SC197	基于“鉴湖文化”的“行走思政课堂”建设的实践研究	魏 立	绍兴市柯桥区湖塘中心小学

2025SC198	“教育-科技-人才”一体化视域下的科创教育互联网社团实践研究	周学东	绍兴市柯桥区教师发展中心
2025SC199	幼儿园保育教育高质量发展：从评价标准到实践样态转换机制与路径研究	陈 宴	绍兴市柯桥区中心幼儿园
2025SC200	扎根越地文化：小学开放式思政教育模式的探索与实践	莫 岚	绍兴市鲁迅小学
2025SC201	链接·拓展·启迪：小学语文跨学科主题学习的实施策略研究	陈滨滨	绍兴市梅山小学
2025SC202	供需适配视角下托幼一体化学习空间的构建与实施研究	许 雯	绍兴市上虞鹤琴幼儿园
2025SC203	数字化循证：幼儿园科学教育的评价策略改进研究	俞 燕	绍兴市上虞区道墟街道中心幼儿园
2025SC204	指向“观念建构”的高中物理单元教学实践研究	肖 立	绍兴市阳明中学
2025SC205	基于 PISA 评价理念的中职学生综合素养评价改革的实践研究——中职学生“人生基金”评价探索	陈徐丹	绍兴市中等专业学校
2025SC206	多模态·多视域·多元化：小学语文教材中革命传统文化教学新样态的实践研究	朱建丽	绍兴文理学院附属小学
2025SC207	学习者画像：指向学习共同体课堂评价体系的构建与实施研究	李伟芳	嵊州市鹿山街道中心小学
2025SC208	区域内生式发展视域下乡村教师的专业发展策略研究	何铁勇	诸暨市店口镇中心学校
2025SC209	高质量教育发展背景下幼儿园生态运动课程体系的构建与实施	陈莉莉	诸暨市浣江幼儿园教育集团湖畔幼儿园
2025SC210	非遗集市：西施文化在幼儿园传承的创新实施方式研究	杨徐燕	诸暨市浣纱幼儿园教育集团
2025SC211	指向高通路迁移的初中数学学习支架设计与实施研究	沈莹琪	湖州市教育科学研究中心
2025SC212	扎根乡土，培育家国情怀：大美湖州的聋校美术校本课程开发与实践研究	孟育峰	湖州市教育科学研究中心
2025SC213	全景·立体：高层次教育人才群像建构与培养机制区域探索	孙 亮	湖州市吴兴区教育局
2025SC214	走向儿童友好：以游戏记录为载体循证支持教育过程质量提升的实践研究	施月芬	湖州市南浔区教育教学研究和培训中心
2025SC215	整体·关联·生长：指向教学评一致性的初中数学单元起始课教学研究	姜晓翔	湖州市南浔区教育教学研究和培训中心

2025SC216	以“游戏分享”为载体的学前儿童心理弹性构建实践研究	张 立	湖州市第一幼儿园
2025SC217	“三余广学”：特色高中普艺共生的育人模式建构与实践路径研究	徐雪莉	湖州市第一中学
2025SC218	动态解码：幼儿自主游戏中“可视化”评价的路径研究	邬佩华	湖州市仁北幼儿园
2025SC219	定核·进阶·联通：深度学习视域下幼儿园项目活动支持策略的实践研究	薛贞贞	湖州市吴兴区常溪幼儿园
2025SC220	积分竞争·组团实践·全员参与：西藏内职班“组团式”综合实践路径探索与实践	杨 勇	湖州市现代农业技术学校
2025SC221	小学数学微项目学习的分项等级评价实践与研究	沈怡怡	湖州市月河小学教育集团
2025SC222	基于托管服务提升的校园博物馆课程开发与实践研究	殷学敏	湖州市织里镇晟舍小学
2025SC223	初中项目化思维发展型课堂建构的实践研究	姜 晖	湖州市志和中学
2025SC224	园里故事：以“四圈递进”助推幼儿园探究性主题活动的生成与实践研究	姚云莉	长兴县和平镇吴山中心幼儿园
2025SC225	3H 循环：幼小衔接下绘数游戏的实践与研究	宋 超	长兴县煤山镇白岙中心幼儿园
2025SC226	小学数学第一学段“跨学科主题学习”的实践研究	吴慧婷	长兴县泗安镇实验小学
2025SC227	双线驱动·四练渐进·数智赋能：中职学校专业课堂教与学方式的变革与实践	霍永红	长兴县职业技术教育中心学校
2025SC228	共促·共享·共富：党建视域下构建“大思政课”协同育人体系的研究	蔡轶佳	浙江省湖州中学
2025SC229	数字生存视域下现代职校治理体系建构与实施的研究	崔燕荣	浙江信息工程学校
2025SC230	创新人才早期培养的 12 年一贯资优教育研究	陈沪军	安吉蓝润天使外国语实验学校
2025SC231	“新乡村教育”：山区小学治校系统重建与联动实践的研究	袁恩忠	安吉县报福小学
2025SC232	培育懂法小公民：小学道德与法治法治专册整合“生活资源”的教学实践探索	庄丽敏	安吉县第十小学

2025SC233	百草育德：中医文化视域下幼儿园“百草课程”实施样态的构建与研究课题方案	吴红星	德清县东宸幼儿园
2025SC234	四链·三场：智慧物流现场工程师的 OBE-CDIO 课程开发与实施	商 磊	湖州交通学校
2025SC235	中小学“镜像自省式”亲子课堂区域推进的创新实践	黄家明	嘉兴教育学院
2025SC236	研学生态圈：小学生跨学科实践“全要素发展”区域探索	张赛儿	桐乡市教育局教研科研室
2025SC237	境脉学习：初中语文名著阅读区域推进的实践研究	龚龙华	桐乡市教育局教研科研室
2025SC238	四程涵育：培育文化自信的小学语文实践路径探索	朱利俐	嘉兴市南湖区大桥镇中心小学
2025SC239	数学教师“数字胜任力”区域纵向伴随式研修样态迭代研究	刘 帅	嘉兴市南湖区教育研究培训中心
2025SC240	养心向未来：走向深入的幼儿园品格教育实践研究	高丽娟	嘉兴市卫生幼儿园
2025SC241	创造的生发地：与高校协同的中小学科学教育新样态研究	周 高	嘉兴市秀洲区高照实验学校
2025SC242	日常课中的微项目：发展“学习力”的学教路径变构研究	徐新宇	嘉兴市长水实验学校
2025SC243	学力指数链：初中科学“真实问题解决”增值评价研究	梅小琴	上海大学附属嘉善实验学校
2025SC244	图式共振：发展初中生数学思维的学习路径研究	沈秀中	上海世外教育附属平湖经开实验中学
2025SC245	“国潮”荟：初中美育浸润“文化思政”行动样态研究	孟玲娣	上海外国语大学秀洲外国语学校
2025SC246	链·集·圈：学科实践视域下初中数学整体性学习路径探索	张瑞萍	海宁市安澜学校
2025SC247	循证研究：初中英语“三盘式”听评课路径的构建与实践探索	毛新德	海宁市第五中学教育集团
2025SC248	看见学习：基于 AI 数据的复盘式教学行为改进实践研究	沈超杰	海宁市第一初级中学
2025SC249	从一般到特质：普通高中“生态课堂”循证构建研究	费芳芳	海宁市第一中学
2025SC250	从经验到思维：小学科学“四棱结构”循证学习路径研究	沈晓峰	海宁市教师进修学校
2025SC251	基于全息“证据链”的“儿童画像”构建路径研究与运用	姚群利	海盐县万禄幼儿园
2025SC252	学思融创：初中历史跨学科主题学习“长程循证”探索	王静漪	海盐县武原中学教育集团
2025SC253	四联构整：小学数学代数“迭代思维”培育路径研究	陶玲慧	杭州师范大学附属嘉兴经开实验小学
2025SC254	工程启蒙：小学科学“未来工程师”启智蓄能路径研究	屠雪婷	嘉善县第二实验小学
2025SC255	智能画像·个性诊改：中职学生综合素养评价创新研究	徐晋谦	嘉善信息技术工程学校

2025SC256	“智×趣”课堂：小学生课堂学习的变革研究	李 萍	桐乡市崇福实验小学
2025SC257	“图解”锻思：高中生工程思维高质生长路径研究	唐 华	桐乡市凤鸣高级中学
2025SC258	职业教育高质量发展视域下中职“生态型”教研模型的构建探究	钱琴梅	浙江科技工程学校
2025SC259	走出教室学数学：小学生实践性学力转化研究	凌璐予	浙江省海宁市仰山小学
2025SC260	梅间寻迹：幼儿全域研学“场景对话”育人探索	加建多	浙江省嘉兴市秀洲区王店镇中心幼儿园
2025SC261	“部落式”学习：中职生国际理解力培育路径研究	陈瑜婕	浙江省平湖技师学院
2025SC262	从“自发”到“自能”：高中物理“学生说题”教学策略研究	沈富根	浙江省桐乡第一中学
2025SC263	四阶一环：基于PBL的小学科学“工程设计与物化”构建策略研究	吴秀珍	衢州市柯城区城南小学
2025SC264	幼小衔接视域下一年级数学主题式学习的设计及教学研究	杨 梅	衢州市柯城区尼山小学
2025SC265	融合·进阶·联动：基于大概念的科学单元复习项目化实践研究	吴建萍	衢州市衢江区东港初级中学
2025SC266	榫卯新韵，非遗华章：以舞台为载体厚植文化自信的实践研究	徐伟祥	衢州新星小学
2025SC267	素养铸魂·多维协同·项目驱动：中职新商科人才跨界融合培养的实践与研究	周 浩	衢州中等专业学校
2025SC268	指向核心素养的高中地理跨学科项目式教学表现性评价实践研究	舒春霞	浙江省衢州第二中学
2025SC269	定制·驱动·内化：中职青年专业课教师培养策略研究	韩淑群	浙江省衢州数字工业学校
2025SC270	“C·P·E”：幼小衔接中工程思维启蒙的培育路径与策略研究	朱伊丽	北京十一衢州实验学校
2025SC271	解构·融通·整合：初中数学大单元体系化作业设计策略研究	谢红英	常山县城南中学
2025SC272	公平教育视角下初中中等生优秀学习品质培养的策略研究	徐建强	江山市贺村第二中学
2025SC273	“底层逻辑”构建“顶层思维”：高三语文结构性思维教学的实践研究	叶 真	龙游县第二高级中学
2025SC274	锚定“技术与工程”：依托科学微项目促进思维进阶的实践研究	计 策	龙游县第三中学
2025SC275	创意园历书：幼小衔接背景下支持幼儿时间管理的实践研究	刘 晶	龙游县翰林府幼儿园
2025SC276	层级理论下高中英语整本书阅读“三轮进阶”教学模式研究	郑 琪	浙江省常山县第一中学

2025SC277	户外自主游戏中“教师反思性手杖”的研制与运用研究	廖小英	浙江省江山市城东幼儿园
2025SC278	工程素养视域下的小学劳动教育的实践研究	占梅菊	浙江省江山市虎山小学
2025SC279	一核引领·环环相扣·素养提升：小学英语“一核四环”作业设计范式探究	徐玲灵	浙江省衢州市常山县天马第一中心小学
2025SC280	工匠生态链：市域中职学校生涯规划教育体系构建的实践研究	范寿仁	丽水市教育局
2025SC281	区域推进小学语文整本书阅读教学的实践研究	蓝雪霞	丽水市莲都区教研室
2025SC282	无分试卷：聚焦小学数学关键能力的新测评路径	江雄兵	缙云县紫薇小学
2025SC283	研修单：推动问题解决的校本研修工具设计与实践探究	李 荣	景宁畲族自治县教育研究培训中心
2025SC284	结构索引：指向高阶思维的小学数学复习策略研究	梅伟明	景宁畲族自治县民族小学
2025SC285	大思政下中小学优秀乡贤课程开发开设的实践研究	刘定华	丽水市教育教学研究院
2025SC286	三读三品：PEP新教材背景下利用教材资源培育思维品质的实践研究	吴旭勇	莲都外国语学校
2025SC287	初中数学典型例题“深度学习”的策略研究	田华娇	青田县伯温中学
2025SC288	一体三元：基于家校社协同的课后服务质量提升路径研究	杨冬平	青田县城东实验小学教育集团
2025SC289	赋能旅欧华侨生自主创业的跨界创业教育实践研究	潘科峰	青田县职业技术学校
2025SC290	“儿童计划书”推进大班幼儿“深度学习”微项目的行动研究	沈鑫群	庆元县松源幼儿园
2025SC291	打破藩篱，催化融合：产业链背景下智能制造类跨学科创新人才培养模式探索	许跃女	松阳县职业中等专业学校
2025SC292	基于核心素养的中职专业课理虚实一体化的教学实践	蓝红芳	云和县中等职业技术学校
2025SC293	共知·共享·共识：高中语文学习中协商式评价实践研究	叶德义	浙江省青田县中学
2025SC294	九年一体化：基于学练评一致的数学创新能力培养的区域实践	贺建铭	舟山市定海区教师进修学校
2025SC295	“五链”并进：基于跨学科概念的海岛小学生“渔趣”活动勾勒与实践	林宏华	舟山市定海区教师进修学校
2025SC296	三链·三程·三型：新教材背景下阅读综合实践教学策略研究	沈甘露	南海实验初中

2025SC297	诊断·归因·干预：基于数学典型问题学习障碍的教学研究	周莹	舟山第一小学
2025SC298	红梅养正：小学思政育人路径的校本化探索	唐文娜	舟山第一小学
2025SC299	三全三循：基于学生综合评价的学业述评探索	夏伟龙	舟山第一小学北校区
2025SC300	虚拟实习：中职航海专业毕业实习新模式的探索研究	范名玉	舟山航海学校
2025SC301	酒店金钥匙培育视域下中高企一体化人才培养的实践研究	虞燕芬	舟山旅游商贸学校
2025SC302	素养导向下小学科学跨学科学习的实践研究	滕静兵	舟山绿城育华学校
2025SC303	为孩子画像：基于教学评一致的幼儿园三位一体综合评价的实践研究	陈燕萍	舟山市博伊幼儿园
2025SC304	“四维·三策”育人：素养导向的初中科学微项目化学习的实践研究	王一玫	舟山市定海区第二中学
2025SC305	科探微项目：促进科学素养的高质量师幼互动循证研究	孙凤意	舟山市普陀区城北幼儿园
2025SC306	校馆融通：赋能海岛学生科学素养发展的实践研究	张婕	舟山市普陀区东港中学
2025SC307	一校一街一港：海洋文化地域特色的实践育人路径探究	周军海	舟山市普陀区沈家门第一小学
2025SC308	小学数学“三线·四径”微实践活动的研究	张梦	舟山市普陀区沈家门小学
2025SC309	层级进阶：小学品质课堂建构与实施研究	毛华杰	舟山市普陀区沈家门小学
2025SC310	海洋小工匠：幼儿园工程教育的园本化探索	顾维红	舟山市普陀区中心幼儿园
2025SC311	五融·四联·四维：核心素养视域下中职学校健康教育新实践	徐瑞	舟山职业技术学校
2025SC312	融乐课堂：小学科学与劳动教育的融合实践	王赛维	岱山县高亭小学
2025SC313	核心素养下的高中政治开放性试题命题研究	尹永兵	浙江省嵊泗中学
2025SC314	高考情境化试题效度研究	马钦慧	浙江省教育考试院
2025SC315	“一档多投”录取模式破解成绩不等值问题的理论与实践——以高职提前招生为例	吴珊	浙江省教育考试院
2025SC316	无边界学习：指向幼儿持续生长力发展的场景游戏创构	顾悦	浙江省级机关北山幼儿园
2025SC317	三阶对话：持续激活幼儿有意义学习的教师高质量反馈系统	金玺	浙江省级机关滨江幼儿园

2025SC318	国际理解视域下培养中学生跨文化交际能力的路径研究	李 力	杭州外国语学校
2025SC319	学研共同体视域下教师智能素养提升创新探索	魏雄鹰	浙江省教育厅教研室
2025SC320	聚焦核心素养要求的初中道德与法治学业质量标准实践转化研究	李 荆	浙江省教育厅教研室
2025SC321	浙江省高校毕业生高质量就业服务体系建构研究	朱伟君	浙江省教育发展中心
2025SC322	共同富裕背景下浙江省高校家庭经济困难学生就业帮扶机制研究	蔡小忠	浙江省教育发展中心
2025SC323	FX 主理人：基于儿童友好育人新样态的学校治理变革探索	张 媛	浙江省教育科学研究院附属小学
2025SC324	指向科学家潜质培育的中小学科学教育机制研究——基于浙江省科学教育实验区、实验校的调研	徐敏娟	浙江省教育科学研究院
2025SC325	中高职一体化数字教材的建设评价研究	陈晓燕	浙江省教育科学研究院
2025SC326	家校社协同背景下学生心理健康数字化服务体系构建	夏 晶	浙江省教育科学研究院
2025SC327	人口发展趋势下县域职业教育的结构性矛盾与优化策略——以浙江省为例	王雪颖	浙江省教育科学研究院
2025SC328	基于“五课一体”的高中生生涯规划教育的路径与策略研究	薛 平	浙江省教育宣传中心
2025SC329	少儿期刊融入“大思政课”建设的路径与策略研究	王 东	浙江省教育宣传中心
2025SC330	阅读星球：整本书阅读学习场域的构建与实施	康绿野	杭州青少年活动中心

附件 4

浙江省教育科学规划 2025 年度体卫艺课题立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2025STWY001	“60 分”重返校园行动：依托教联体创新休复学机制的实践研究	罗 莎	杭州市教育科学研究院
2025STWY002	学科实践视野下小学生运动能力表现性评价的区域探索	赵一峰	杭州市拱墅区教育研究院
2025STWY003	护学新生态：校家社医四级联动的区域心育机制建构与实施	王方鸣	杭州市余杭区教育局
2025STWY004	区域推进中小学体育提质的“一三三”范式研究	钱金林	杭州市西湖区教育督导评估中心
2025STWY005	焦点导向：基于中小学心理筛查与干预工作的区域督導體系建设研究	蔡迎春	杭州市临平区教育发展研究学院
2025STWY006	压力“适配场”：基于三谷一道的小学生心理释压场域新构建	叶炜	杭州市江晖小学
2025STWY007	新“情”游戏：指向幼儿情绪调适力发展的载体创新与运作	贺雯	杭州市钱塘区江湾幼儿园
2025STWY008	心灵免疫箱：指向小学生心理韧性培养的校本创新路径研究	张浩强	杭州市胜利实验学校
2025STWY009	保护远视储备：幼儿园高质量户外 3 小时活动样态的创新研究	薛亚妮	杭州市西湖区都市阳光幼儿园
2025STWY010	“心理健身房”：新时代依托体育破解小学生心理危机前期预防的学校新样态	凌鸿志	浙江省杭州市富阳区永兴学校小学部
2025STWY011	唤醒·链结·重塑：危机学生亲子关系的介入策略研究	商阳	浙江省杭州浦沿中学

2025STWY012	成长“变焦”：指向健康素养的小学体育跨学科主题教学新探索	马红梅	杭州市富阳区大源镇中心小学
2025STWY013	鱼拓疗法：基于区域文化开发的孤独症学生情绪控制能力实践研究	方祝发	淳安县培智学校
2025STWY014	全生命周期视域下中小学生体质健康监测体系的建构与研究	甘东海	宁波市教育科学研究所
2025STWY015	“放松运动”代入课间十分钟的实验研究	李志勇	慈溪市教育局教研室
2025STWY016	中小学生体质管理 Fitnow 模式的创新实践	应亚珍	宁海县教育局教科室
2025STWY017	心理地图：义务段学生积极心理成长指导的区域行动研究	郑聪丽	宁波市鄞州区教育科学研究室
2025STWY018	基于 EAP 模式的县域心理危机学生复学帮扶实施路径研究	郭梅花	余姚市教科所
2025STWY019	对话启悟：领悟社会支持赋能高中生积极心理场构建的实践研究	邹蓉	宁波市北仑中学
2025STWY020	《陶韵琉光》美育浸润课程“小初高贯通”实践研究	詹盈雅	宁波市海曙区雅戈尔中学
2025STWY021	指向幼儿积极心理品质培养的运动游戏设计与研究	林红	宁波市李惠利幼儿园
2025STWY022	田野教学：大面积提高乡村学生艺术素养的实践研究	华央苹	慈溪市伏龙书院
2025STWY023	乐手环游：初中视唱练耳游戏化进阶学习的实践研究	袁铭灿	象山县林海学校
2025STWY024	心晴扶助圈：指向焦点解决的小学高段朋辈互助模式的班本研究	李文燕	乐清市实验小学
2025STWY025	完整经验：未来陶园视角下陶艺课程的实践优化	林艳	温州市第五幼儿园
2025STWY026	营养小镇：基于园村一体的食育主题场景设计与研究	周丽丹	文成县百丈漈镇中心幼儿园
2025STWY027	铸牢中华民族共同体意识视域下的新疆班心育体系构建与实践	孙颖亮	温州市教育教学研究院
2025STWY028	从“我”到“我们”：小学社会情感学习的校本化实践	徐立臻	温州市城南小学

2025STWY029	基于多模态大模型（LLM4edu）技术的中职学生心理健康教育策略研究	黄祥风	温州市中等幼儿师范学校
2025STWY030	小学生“人际关系障碍心理问题”绘画叙事诊疗法实践研究	曾林虹	苍南县少年艺术学校
2025STWY031	可视化评价：深化小学低段音乐课堂教学评一致的实践探索	胡盛容	永康市教学研究室
2025STWY032	“一家一故事”剧场：基于社会与情感能力的家庭教育指导路径创新研究	杨伟明	金华开发区社会事务部教研室
2025STWY033	感知、理解、超越：审美视角中国画欣赏“三重境”教学研究	刘智永	义乌市塘李小学
2025STWY034	小学体育课堂教学表现性评价指标体系构建与实践研究	施彦文	浙江师范大学附属小学
2025STWY035	角落心育：校园儿童心育场景建构的区域实践	洪伟	台州市学校心理健康教育指导中心
2025STWY036	诗画同步学习：创新儿童艺术心理辅导路径的研究	李雄伟	仙居县教育教学研究中心
2025STWY037	TEE 导向链：逆向教学视野下高中音乐教学评一致性教学路径研究	刘燕珍	浙江省台州中学
2025STWY038	交叠影响域理论下高中协同育人的生涯教育挑战与创新研究	杨琳	北京师范大学台州附属高级中学
2025STWY039	美育浸润：融入优秀家乡文化的小学生绘本创作研究	冯智红	台州市温岭市城西小学
2025STWY040	学校社工站：心育教联体实践路径研究	何义	台州市云湖实级中学
2025STWY041	小城追梦·百折不回：高中校园篮球“特色化”育人体系建构与实践研究	方贞燕	浙江临海市回浦中学
2025STWY042	越文化视域下学校美育浸润行动的实践与研究	陆一黎	绍兴市教育教学研究院
2025STWY043	四镜赋能：美育浸润行动导引下美术教师美育素养提升策略研究	顾华平	绍兴市上虞区教师发展中心
2025STWY044	剧说心理：校园心理剧提升中小学生幸福力的实践与研究	车海琪	德清县教育研训中心
2025STWY045	订单式生态劳动：小学生心理弹性建设的校本化实践研究	方利利	浙江省湖州市织里镇晟舍小学

2025STWY046	儿童在场：自主发展下区域积极心理研学的深入实践	孔宁	嘉兴教育学院
2025STWY047	场境“链”学：高质量视域下初中生球类学习的县域实践	姚玉良	平湖市教师进修学校
2025STWY048	上塘艺韵：小学美术“实境场域”浸润式学习路径探索	徐洁	海宁市许村镇中心小学
2025STWY049	心理“成长绘”：初中生自我认同感形塑新样态研究	吕月玲	嘉兴秀湖学校
2025STWY050	四韵润新：小学“唱游·音乐”旋涡式评价的构建与实施	宋婧嘉	嘉兴市实验小学
2025STWY051	小学体育结构化测评：走向“全面而个性”的评价实践	高春明	嘉兴市阳光小学
2025STWY052	场境润美：高中生美术鉴赏素养“数媒赋能”生长样态研究	朱晓飞	海盐高级中学
2025STWY053	心体融合：积极心理学融入体育教育的区域实践研究	徐指挥	常山县教育局教研室
2025STWY054	异项同模：小学体育篮球跨学科主题教学实践模式的探索	江月蓉	衢州市新华小学
2025STWY055	普通学校特殊儿童学校适应的实践研究	周香娣	浙江省丽水市松阳县汇文中学
2025STWY056	G. T. L. E: 具身认知视角下学前心理健康教育活动的实践研究	王慧芳	91991 部队春晖幼儿园
2025STWY057	目标·路径·动力：初中生希望感提升策略的区域性探究	黄西希	舟山市普陀区教师进修学校
2025STWY058	积极心理学视角下的中职新生心理健康家访工作路径探索	臧燕红	舟山旅游商贸学校

附件 5

浙江省教育科学规划 2025 年度党建专项课题立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2025DJ001	“党建红”促“石榴红”：民族融合视域下红色育人矩阵建构与实践研究	徐文太	杭州市萧山区第三高级中学
2025DJ002	“新质引擎”：党建赋能教育家精神养成的教师成长新探索	阮 洁	杭州市三墩小学
2025DJ003	红色运算：学校党建品牌的培育研究	翁飞霞	浙江省宁波市北仑区淮河小学
2025DJ004	跟着课本学党史：儿童政治启蒙的实践研究	张宏波	余姚市新城市小学
2025DJ005	党组织引领下学校大型活动全学科综合育人路径的设计与实施	陈 波	永康市教师进修学校附属小学
2025DJ006	构建“1234V”型党建体系引领学校高质量发展的实践研究	骆文洲	浙江省义乌中学
2025DJ007	星火启航：“垦荒立心”党团队共建课程实施研究	周红清	华东师范大学附属台州学校
2025DJ008	《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》一体化教研创新的实践研究	骆新华	绍兴市教育教学研究院
2025DJ009	一核六链：“党建+”品牌建设深度推进的路径探索	韩伟峰	嘉兴市秀城实验教育集团
2025DJ010	思政课一体化视域下红色教育课程的开发与实施	刘 波	舟山市定海小学

附件 6

浙江省教育科学规划 2025 年度共同富裕专项课题立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2025GF001	行走墅里：乡村小学“亲农”教育的实践研究	徐象平	浙江省淳安县大墅镇中心小学
2025GF002	高志论坛：大规模学校视域下的思维型教学研究	余百顺	淳安县千岛湖镇第一小学
2025GF003	三阶·四域·五环：县域名师工作室 教育共富新样态实践研究	肖培东	永嘉县教师发展中心
2025GF004	共建共研共享：小学语文“博温”作业的区域创新实践	汪洁飞	文成县教育研究培训院
2025GF005	教育共富：基于教育家精神的区域教科研改革实践研究	黄李洁	苍南县教师发展中心
2025GF006	焦点学生观察：基于问题解决的循证教研共富新样态研究	杨成钱	苍南县教师发展中心
2025GF007	一体两翼五共：城乡初中语文高质量教研团队体系的区域建构	胡素欣	浙江省温州市泰顺县教师发展中心
2025GF008	三案·四轮：小学数学城乡教研共富新行动的策略研究	李志成	浙江省永嘉县黄田小学
2025GF009	一营三站：山区幼儿园童趣非遗育人模式的县域推进	朱 超	磐安县教育局
2025GF010	深化区域优秀班集体建设促进学生心理素质提升的实践研究	张智武	武义县教育局
2025GF011	闲暇赋能中心：健康教联体建设的学校探索	周逢机	天台县始丰小学
2025GF012	专业共富：乡村小学教师“根植式”研训模式的实践探索	郑 亚	三门县沙柳街道中心小学

2025GF013	“石榴红”引领“教育红”：乡村民族学校蝶变跃升的路径研究	裴 娟	浙江省天台县坦头镇第二小学
2025GF014	职普融通 一核四链：基于区域特色职业启蒙教育的实践研究	章 悦	浙江省衢州工商学校
2025GF015	从博物到博悟：乡村小学“在地美育”课程育人的实施路径研究	徐新利	衢州市衢江区云溪乡中心小学
2025GF016	像科学家这样做：小学城乡实验教学融合互补的实践研究	郑美宏	衢州市柯城区鹿鸣小学
2025GF017	夯基·协同·共享：集团化学校心理健康教育创新路径探索	洪永海	常山县第一小学
2025GF018	校院企“榫卯互嵌”：山区县定制家具智造匠才一体化培养的探索与实践	王林玉	浙江省衢州第二中等专业学校
2025GF019	突破盲点·跨界融通·提素夯基：区域小学语文跨学科学习“新样态”的实践研究	王宏芳	常山县教师进修学校
2025GF020	共富理念下乡村小规模学校青年教师精准培育路径研究	吴后良	浙江省衢州市开化县桐村镇中心学校
2025GF021	教研孵化共生长：助力教师命题能力发展的行动研究	王小燕	丽水市庆元县教育教学研究中心
2025GF022	学伴共同体：家校社一体化推动小学生课外共同成长的机制研究	吴巧灵	景宁畲族自治县民族小学
2025GF023	共研·共育·共评：小学教共体法治教育一体化建设的策略研究	施丽华	浙江省缙云县新建小学
2025GF024	“N+1”融合赋能：共富视域下薄弱山区学校教研共同体的实践与探索	叶慧姬	丽水市莲都区天宁小学
2025GF025	同需·共育·相长：基于城乡教育共同体的小学数学单元实践性作业设计与实施研究	詹勇芬	浙江省丽水市青田县实验小学教育集团
2025GF026	浙江省山区义务教育“职业高原期”教师再成长策略研究	董剑勇	青田县腊口铁资中学教育集团
2025GF027	“经验+”儿童畲画教学评价的研究	徐周彬	浙江省景宁县民族小学