

浙江省教育科学规划领导小组办公室文件

浙教科规办〔2022〕2号

浙江省教育科学规划领导小组办公室关于 公布浙江省教育科学规划2022年度 各类课题的通知

各设区市教科规划办、有关高校及省直单位：

根据《浙江省教育科学规划领导小组办公室关于开展2022年浙江省教育科学规划课题申报工作的通知》（浙教科规办〔2021〕10号）文件要求，经活页评审、评委会评议、公示等程序，共有891项课题被列为浙江省教育科学规划2022年度各类研究课题。其中，高校年度规划课题437项，地市年度规划课题355项，体卫艺专项课题56项，党建专项课题16项，共同富裕专项课题27项。课题研究周期自本文件公布之日起计算，课题研究周期最长为三年，逾期未能结题的课题遵照《浙江省教育科学规划课题管理办法》作自动撤项处理。

- 附件: 1.浙江省教育科学规划 2022 年度规划课题(高校)
立项名单
- 2.浙江省教育科学规划 2022 年度规划课题(地市)
立项名单
- 3.浙江省教育科学规划 2022 年度体卫艺课题立项
名单
- 4.浙江省教育科学规划 2022 年度党建专项课题立
项名单
- 5.浙江省教育科学规划 2022 年度共同富裕专项课
题立项名单

浙江省教育科学规划领导小组办公室

2022 年 2 月 15 日

办公室

附件 1

浙江省教育科学规划 2022 年度一般规划课题（高校）立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2022SCG001	项目驱动教学法在高校思政课专题教学中的探索与实践	黎远波	杭州电子科技大学
2022SCG002	数字经济背景下省属高校人工智能创新型人才培养机制的研究	刘 真	杭州电子科技大学
2022SCG003	健康中国战略下大学生全民健身意识特征及提升策略研究——以浙江省为例	张佳佳	杭州电子科技大学
2022SCG004	基于学习反馈的“OBE-透明学习”模式研究与实践	卢科青	杭州电子科技大学
2022SCG005	大学生防电子产品成瘾的素养教育效果研究	吴佳琪	杭州电子科技大学信息工程学院
2022SCG006	交互设计专业能力培养框架及度量体系构建研究	朱自瑛	杭州电子科技大学
2022SCG007	立德树人背景下应用型大学构建“一体两翼三驱四维”财务管理课程教学模式的探索与实践	蒋 巍	杭州电子科技大学信息工程学院
2022SCG008	高等职业学校教师教学创新团队的组织与行为模式研究	李国成	杭州科技职业技术学院
2022SCG009	高职院校来华留学生课程思政建设研究	高 英	杭州科技职业技术学院
2022SCG010	“加强县域高中建设”背景下高三学生的学业投入研究——基于浙江省“山区 26 县”的实证考察	汪卫平	杭州师范大学
2022SCG011	公共健康视角下高校大学生合理用药健康教育体系的构建	刘淑聪	杭州师范大学

2022SCG312	高职院校学生评价数字化改革的实践探索	陈 旖	浙江经济职业技术学院
2022SCG313	全媒体时代大学生思想政治教育话语传播效果研究——基于功能语法理论视角	沈 楼	浙江经贸职业技术学院
2022SCG314	“零工经济”时代“00”后高职毕业生就业意愿及其影响因素研究——以浙江省为例	徐梦佳	浙江经贸职业技术学院
2022SCG315	学生参与动能激发导向的现代学徒制开展模式及其实现机制研究	阙 斐	浙江经贸职业技术学院
2022SCG316	“双高计划”下高职院校校院二级校企合作绩效管理体系研究	朱艳妍	浙江经贸职业技术学院
2022SCG317	新《课标》背景下高职英语课程教学与人才培养的探索研究	吴小卉	浙江经贸职业技术学院
2022SCG318	基于涉外警务实战的汉英平行领域语料库建设研究	丁 皓	浙江警察学院
2022SCG319	网络涉众型犯罪的资金查控实战化育人模式研究	张 敏	浙江警察学院
2022SCG320	新文科背景下公安网络数据法治化人才培养的实践与探索研究	何宇华	浙江警察学院
2022SCG321	新时代公安院校强化国家安全法治教育的实施路径研究	翁孙哲	浙江警察学院
2022SCG322	新文科背景下公安院校科教融合教学模式创新与实践探索——以《公安学基础理论》为例	钟慧澜	浙江警察学院
2022SCG323	“双高”视野下高职教学质量监控与评价体系建设研究	余宏涛	浙江警官职业学院
2022SCG324	财务转型升级背景下中小学财会队伍建设问题研究——以杭州市为例	方连更	浙江开放大学
2022SCG325	共同富裕示范区建设融入高校思政课教学研究	沈春佳	浙江开放大学
2022SCG326	共同富裕视野的职教教育供给创新研究——以浙江开放大学“单考单招”模式为例	郭 斌	浙江开放大学
2022SCG327	共同富裕背景下老年群体数字融入路径研究	朱建春	金华广播电视大学