

浙江省教育科学规划领导小组办公室文件

浙教科规办〔2019〕2号

浙江省教育科学规划领导小组办公室 关于公布浙江省教育科学规划 2019 年度 各类研究课题的通知

各设区市及义乌市教科规划办、各有关高校：

经活页评审、评委会评议、公示等程序，共有 917 项课题被列为浙江省教育科学规划 2019 年度各类研究课题。其中，重点课题 132 项，高校年度规划课题 373 项，地市年度规划课题 351 项，体卫艺专项课题 61 项。现将名单予以公布。各课题管理单位及课题负责人需遵照《浙江省教育科学规划课题管理办法》(2018 年 10 月修订)有关规定，保质保量完成课题研究。

- 附件：1. 浙江省教育科学规划 2019 年度重点课题立项名单
2. 浙江省教育科学规划 2019 年度(高校)研究课题立项名单



- 3.浙江省教育科学规划 2019 年度(地市)研究课题立项名单
- 4.浙江省教育科学规划 2019 年度体卫艺课题立项名单



附件 1

浙江省教育科学规划 2019 年度重点课题立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2019SB001	“改善科学”视域下区域教研改进与创新的深化研究	刘金虎	杭州市富阳区教育发展研究中心
2019SB002	学校大脑：依托 AI 技术改进学校教育管理的载体设计与操作研究	饶美红	杭州市建兰中学
2019SB003	基于 STEM 理念的小学“智造家”课程群构架与实践研究——以长江实验小学为例	郑建华	杭州长江实验小学
2019SB004	蓓蕾图式：思维可视化的幼儿科学教育新样式	金 环	杭州市京杭幼儿园
2019SB005	星级家长执照：区域提升家长教育素养的载体创新与设计	项海刚	杭州市上城区教育局
2019SB006	有自信 爱探究 乐健体 善交流——基于“求是少科学院”培育阳光学子核心素养的实践研究	江 萍	杭州市求是教育集团
2019SB007	指向学科核心素养的《科学》深度学习设计研究	陈 锋	杭州经济技术开发区教师进修学校
2019SB008	基于三级支持体系的“区学科项目制”名师工作室联动机制的实践研究	马冬娟	杭州市西湖区教育局
2019SB009	“双名计划”：区域推进新好学校建设的机制与行动研究	徐旭勇	杭州市拱墅区教育局
2019SB010	农村小学“德育小品”特色项目的体系构建与实施研究	叶胜红	建德市寿昌第一小学
2019SB011	高阶学习：未来视野下依托现代技术的校本新校态研究	陆 颖	杭州市余杭区绿城育华亲亲学校



2019SB102	新质量时代高校教师职业价值观及其引导与支持机制研究——以浙江省重点建设高校为例	李晓	浙江工业大学
2019SB103	终身学习背景下非正规与非正式学习成果认定研究——以浙江为例	孙爱萍	浙江广播电视台大学
2019SB104	现代学徒制育人机制下“企业联盟+工作室”创新平台的运行实践	陈长英	浙江广厦建设职业技术学院
2019SB105	高职院校“科技+创意+文化”类学生职业核心能力建构实证研究	韩君	浙江国际海运职业技术学院
2019SB106	教育信息化2.0时代高校智慧教室架构设计探索	王德东	浙江海洋大学
2019SB107	打造从幼儿园到大学“全链式”浙江组团教育援疆探索与研究——以阿克苏地区为例	周华伟	浙江省援疆指挥部
2019SB108	高等职业院校学生学习适应研究——以浙江省样本学校为例	于海波	浙江经贸职业技术学院
2019SB109	包装工程专业“四创教育”人才培养模式的创新与实践	王海文	浙江科技学院
2019SB110	高职院校社会服务能力的要素构建和机理研究——以浙江省为例	郑雁	浙江商业职业技术学院
2019SB111	运用AR技术开展新形态教学的研究与实践	冯钟	浙江商业职业技术学院
2019SB112	义务教育阶段小学科学素养的认知诊断评价研究	詹沛达	浙江师范大学
2019SB113	利益与技术:浙江新高考治理的创新路径研究	韩月	浙江师范大学
2019SB114	非洲来华留学生学习经历研究	张玉婷	浙江师范大学
2019SB115	浙江省幼儿园教师伦理规范建设状况与促进策略研究	甘剑梅	浙江师范大学
2019SB116	基于“U-S”行动教研的英语教师PCK发展研究	陈法宝	浙江师范大学



附件 2

浙江省教育科学规划 2019 年度(高校)研究课题立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2019SCG001	中美课程管理系统的评价对比研究——以 Laulima 系统和泛雅平台为例	钟玉琴	杭州电子科技大学
2019SCG002	基于大数据形成性评价和动态学生画像的精准教学模式研究——以经管信息化类课程为例	刘正刚	杭州电子科技大学
2019SCG003	“雨课堂”教学模式下大学生的情绪感知机理与引导对策研究	尚 倩	杭州电子科技大学
2019SCG004	SPOC 混合教学模式下高校教师专业能力需求、阻碍因素及提升策略研究	曹园园	杭州电子科技大学
2019SCG005	社会建构主义视阈下创新创业人才“工学融合”培养模式研究	郭爱美	杭州电子科技大学
2019SCG006	大数据背景下数据科学方法在金融学创新人才培养中的实践教学研究	高 蓉	杭州电子科技大学
2019SCG007	互联网+背景下基于 OBE 的混合式教学研究	高海霞	杭州电子科技大学
2019SCG008	以学为中心的实践式和混合式工科课堂教学改革研究	邸晓飞	杭州电子科技大学
2019SCG009	“互联网+”背景下基于自制教学仪器的融合课堂教学模式构建研究	刘国华	杭州电子科技大学
2019SCG010	基于 OBE 的对分课堂互动教学模式研究	崔 剑	杭州电子科技大学
2019SCG011	现代虚拟技术在高职市政专业实践教学改革中的应用研究	范大波	杭州科技职业技术学院



2019SCG267	“互联网+”背景下“产出导向法”的高职大学英语翻转课堂教学模式研究	李 佐	浙江金融职业学院
2019SCG268	基于“问题导向教学法+自媒体应用”的电商创业课程教学改革实践	莫淦清	浙江金融职业学院
2019SCG269	基于大数据技术的学生画像在个性化教学中的应用——以《企业运作实务》课程为例	卢兰万	浙江经济职业技术学院
2019SCG270	协同创新机制下的农村电商人才培养评价研究	李因因	浙江经济职业技术学院
2019SCG271	高职院校“实战化”创业教育研究与实践——以浙江经济职业技术学院为例	温雷雷	浙江经济职业技术学院
2019SCG272	“新物流”背景下高职物流人才培养体系重构探究	孟庆永	浙江经济职业技术学院
2019SCG273	美学视角下的特色校园文化建设研究——以农耕特色文化为例	查伟华	浙江经贸职业技术学院
2019SCG274	以“工匠精神”引领高职理工类专业课程思政资源开发与实践研究	詹忠根	浙江经贸职业技术学院
2019SCG275	建构主义视域下高职院校学生个性化教育研究——以浙江省为例	韩玉洁	浙江经贸职业技术学院
2019SCG276	高职酒店管理专业现代学徒制课程体系的构建与实践	孟铁金	浙江经贸职业技术学院
2019SCG277	互联网背景下建构主义的高职教学实践研究	杨 刚	浙江经贸职业技术学院
2019SCG278	大数据侦查创新性人才培养的路径与方法研究	周建达	浙江警察学院
2019SCG279	基于STEAM理念的警用机器人课程的创新与实践研究	陈东杰	浙江警察学院
2019SCG280	习近平总书记青年思想与大学生健康成长实践路径研究	林漫红	浙江科技学院
2019SCG281	“互联网+”背景下电商物流复合型人才培养模式创新研究	关高峰	浙江科技学院



2019STWY057	数字环境下沙画海戏课程开发与实践研究	励晓燕	浙江省嵊泗中学
2019STWY058	《越韵悠扬》农村初中音乐拓展性课程开发与实践的研究	王星琰	舟山市定海区金塘中学
2019STWY059	促进深度学习的初中美术教学实践与研究	张乐平	浙江省舟山市普陀第二中学
2019STWY060	基于初中生艺术设计思维在地运用的实践研究	陈玲燕	义乌市绣湖中学教育集团
2019STWY061	指向儿童艺术核心素养的龙慧课程体系构建实践研究	邵健胜	义乌市龙回实验小学

